

22.1.1959
Perşembe

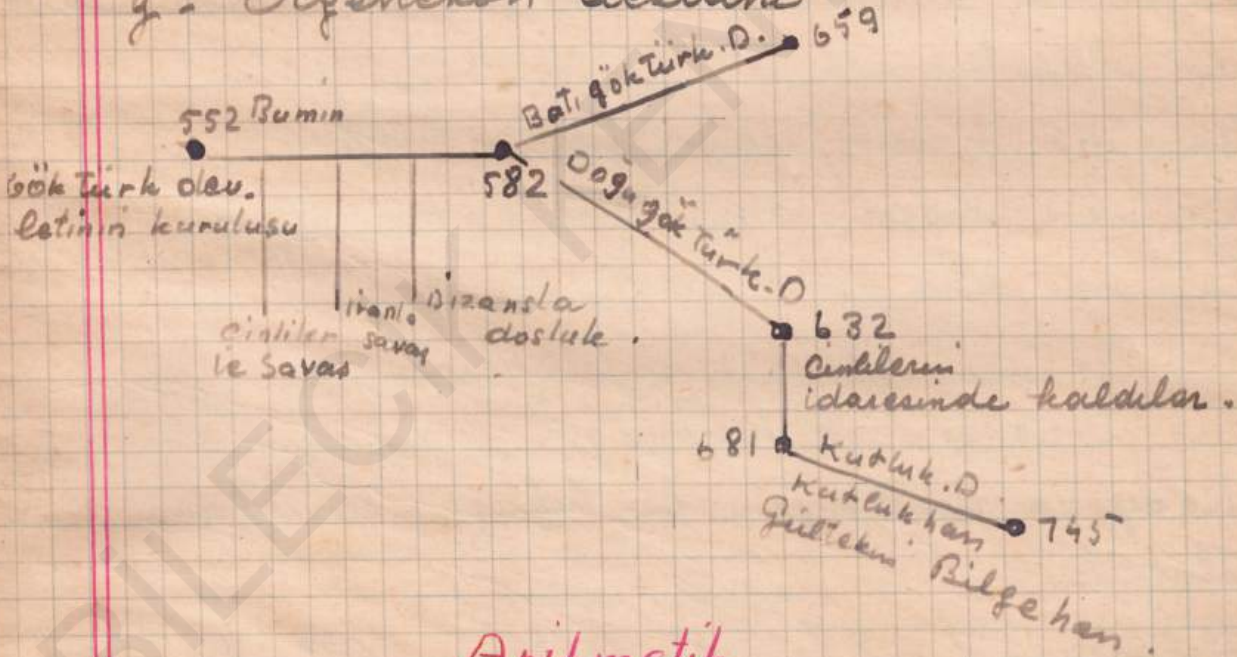
Tarih

Konu: Göktürkler

Araç: Asya haritası, kitaptaki resimler, şema

İşleyiş:

- Büyük Hun Imp. parçalanmasıyla Altay dağlarının vadilerine yerleşen Türkler -
- Bumin M.S 552 de Gök Türk devletini kurdu
- Çinliler ve İranlılarla savaşları -
- Doğu Gök Türk devleti 681 de Kutluk devleti adıyla Çin Bozunduğundan kurtuldu
- Gök Türklerin yaşayış ve uygarlıkları -
- Orhun anıtları ve önemi
- Ergenekon destanı



Aritmetik

Konu: Uzunluk birimi olan metre ve katları, as katları üzerinde problemler çözdürülecek.

- zihni problem sorulacak.
- yazılı problemler.

a. Bizimle evle dayının evi arasında 520 m. uzak.

- lik var. Bahçenin bir adımı 75 cm. dir. Acaba bahçe kaç adımda bahçenin eğine gidebilir?
- b. Tren saatte 40 km. yol alıyor. Acaba 950 km. lik yolu kaç saatte alır?
- c. Anneme bir elbise 3,5 m. kumaştan çıktı. Geçen gün bahçe m. si 12 L. dan 2 m. kumaş aldı. Acaba annemin bir elbise yapılması için daha kaç m. kumaş alması ve kaç para vermesi lazım?
- d. Bir bahçıvan bahçesinin çevresine her 5 m. de bir, ağaç fidanı dikeyor. Bahçenin uzun kenarı 60, kısa kenarı 46 m. dir. Acaba kaç fidan dikerse bahçenin çevresini süslemiş olur?
- e. 3 km. ne kadar dm, km. m. eder.
- f. 2 m. ne kadar dm. cm. mm. eder.
- g. 2000 m. kaç km. dm. cm. dir.

Türkçe - (Tahrir)

Konu: Dinlenen bir hikâyeyi yazmak.

- a. Radyoda dinlediğini bir hikâyeye çocuklara anlatılacak.
- b. Hikâyenin başlığı, içinde geçen şahıslar, hikâyenin geçtiği yer, başlangıcı ve sonunu yazılacak.
- c. En iyi yazanın ki Okul gazetesine girecektir.
- d. Vakit kalırsa okutulacaktır.

Bedensel Eğitimi

Konu: Serbest vücut hareketleri
Oyanı: Yüksek atlama.

Başar.

6-10-1958
Pazartesi

I

ARİTMETİK

Konu: Sayıların yazılış ve okunuşu

İşleyiş:

- Rakamlar
- Tek rakamlı sayılar (en büyük ve en küçüğü)
- Birlik, birler basamağı
- Onluk, onlar basamağı

II

TABİAT.B

Konu: Gündüzün gök yüzü

Araç: Güneş sistemi tablosu.

İşleyiş:

- Gökyüzü nedir?
- Güneş nedir?
- Güneş, ısı, ışık ve hayat kaynağıdır.
- Güneş etrafında dönen gezegenlerle ve diğer varlıklarla birlikte güneş sistemi meydana gelmiştir.
- Bugün bilinen dokuz gezegen.
- Dünyada güneş sistemi içinde bir gezegendir.
- Gezegenlerde hayat varmıdır?

OKUMA

Konu: Dünya Çocuk Günü

İşleyiş: Dergilerinden sesle bir çocuğa okutulacak parçanın manası çocuklara açıklanacaktır.

"Çocuk bir cihandır," "Kim demiş çocuk küçük şeydir? Çocuk dünyada belki en büyük şeydir." sözlerinin manası üzerinde durularak,

BEDEN - EĞİTİMİ

Konu: Serbest vücut hareketleri

İşleniş:

- I. Koşu vaziyeti al. Kolları önden yukarı kaldı-
rırken topuk kaldı. topuk bas.
- II. Koşu vaziyeti bozulmaz. Bu sefer dizler yay-
landırılacaktır. Kollar biraz geriye gider.
- III. Açık vaziyet. Kollar yukarı. Gövdesi bi-
mek, doğrulmak. Birde kollar gövde hızla
büktülerek eller sol ayak üzerine konur. İkide
eski duruma gelir.
- IV. Çömelme vaziyeti eller yerde.
- V. Kolları bas üstünde çarparak sıçramak.

Başöğretmen



Öğretmen
~~Öğretmen~~

7-X-1958
Salı

COĞRAFYA

Konu: Çevremizi tanıyalım.

Araç: Ana ve ara yönler tablosu, pusula.

İşleniş:

- a. Bu yıl coğrafya dersinde neler öğreneceğiz.
- b. Hava gözlemleri.
- c. Yönler, Seve ve gündüz yönlerimizi nasıl bulur.
- d. Rüzgâr yönleri

YURTTAŞLIK

Konu: İnsanlar toplu bir halde yaşarlar.

İşleniş :

- İnsan yalnız başına yaşayabilir mi?
- Bir ferdin yiyecek, giyecek, barınacak gibi fiziksel ihtiyaçları.
- Bir ferdin konfor, arkadaşlık, komşuluk, okumak, eğitim, seyahat, müzik, tiyatro gibi sosyal ihtiyaçları.
- Bu ihtiyaçların bir fert tarafından temin edilemeyeceği, yaşamak için toplumsal hayatın gerektirdiği olduğu.

Türkçe - dilbilgisi

Konu : Cümle - kelime

- Cümle neye denir.
- İfade ettiği manaya göre çeşitli cümleler.
- Kelime nedir.
- Tek başına cümle olan kelimeler.
- Alıştırma ve teminler.

Aile - Bilgisi

Konu : Besinlerin vasıflarını anlama.

Araç : yumurta, et, tereyağı, balık.

İşleniş :

- Renk, dirlilik ve kokusuna dikkat ederek taze ve bayat etleri ayırma.
- Isıya tutmak, ağırlığını göklamak, tuzlu suya koymak suretiyle taze ve bayat yumurtaları ayırma.
- Bir gün sığıyla süütün sululu olup olmadığını anlamak.
- Etlerinin dirliliğinden, solungaçlarının renginden gözlerinin parlaklığından balıkların taze-bayat.

olduklarını anlamak.

e) Zeytin yağı ve sade yağın vasıflarını anlat.

8.X.1958
Garımba

Aritmetik

I Konu: Uzunluk ölçüsü (Metre)

Araç: Çeşitli metreler.

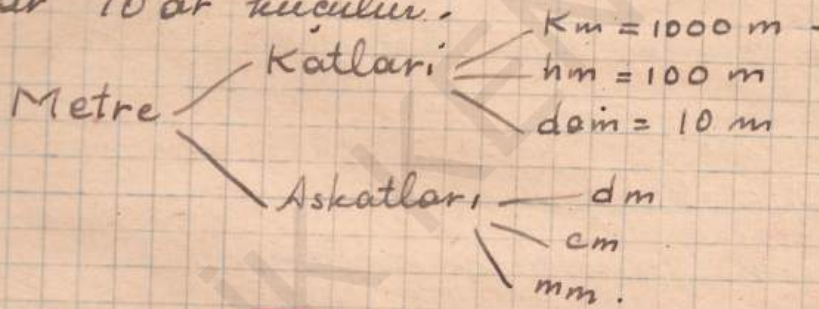
İşleniş:

a) Ölçme ne demektir? Her şeyi kendi cinslerinden bir birimle değerlendirmektir.

b) Uzunluk ölçüsü birimi (Metre) dir.

Metre: Ekvator Çemberinin 40 milyonda biridir. Kısa (m) dir.

d) Metrenin katları 10 ar 10 ar büyür. Askatları 10 ar 10 ar küçülür.



Tabiat B

II Konu: Geceleyin gökyüzü

Araç: Güneş sistemi, dünyanın hareketlerini gösteren model.

İşleniş:

a. Yıldızlarla gezegenler arasındaki fark.

b. Yıldızlar birer güneştir.

c. Gökyüzünde görülen yıldız kümeleri

d. Kutup yıldızı.

e. Kuyruklu yıldız ve samanyolu .

f. Yıldız taşı

g. Gece ve gündüz . Mevsimler .

Öğleden sonra .

Senif kolları seçilecek .

Öğretmen

Başöğretmen

~~Sonuç~~

Din dersi

~~Sonuç~~

Konu : Bismillâhirrahmanirrahim

a. Bir işe neden bismele ile başlarız .

b. Bismele çekmek .

9-X-1958
perşembe

Aritmetik

Konu : Uzunluk ölçüsü (Metre)

İşleniş :

a. Metre nasıl bulunmuştur .

b. Metrenin katları

c. Metrenin askatları . Senifin ölçülmesi

Tarih

Konu : Cilâli Tas Devri , Maden Devri

Araç : Kitaplarındaki resimler .

İşleyiş :

a. Yontma tas devrinin tekrarı .

b. Cilâli tas devri (Çobanlık , çiftçilik , köyler kurma , araba yapma , kumru dokuma , kapkacak kullanma ve alış verişin .)

c. Maden devri (Bakır , tunc ve demir gibi maddelerin kullanıldığı devir) yazıyı buldular .

Türkçe (tahrir)

Konu: Tahrir (Tatil hatıralarından bazıların yazı ile anlatılması)

YAZI

Konu: Bitişik yazı Büyük harfler.

Müzik

Bildikleri şarkılardan söyletilecek.

10.X.1958
Cumartesi

Coğrafya

Konu: Plân ve harita

Araç: Harita ve plân çeşitleri

- a. plân ve kroki nedir?
- b. Ölçek neyi gösterir?
- c. Bir ilcenin, bir ilin plânını çizmek onun haritasını yapmak demektir.
- d. Haritalar geniş alanları gösteren plânlardır.

Tabiat Bilgisi

Geçen derslerde işlenen gecelerin ve gündüzün gök yüzü konuları tekrar edilecek.

Yurttaşlık B.

Konu: Aile yuvası.

- a) En küçük insan topluluğu ailedir.
- b) İnsan doğduğu gündən itibaren fiziksel ve sosyal ihtiyaçlarını bu topluluk içinde karşılar.
- c) Aile vatan topluluğunun temelidir.
- d) Aile fertleri arasında karşılıklı sevgi ve saygı herkesin iş ve duygular bakımından bağlılığı.
- e) Bizimde aile içinde ödevlerimiz vardır.

Konu: Sınıf plânı

- a. Sınıfın ölçülmesi . b. Uzunlukların tesliti
c. Ölçek . d. plânın çizilmesi

13. X. 1958

Pazaritesi

Aritmetik

Konu: Dekametre .

araç : Dekametre seridi . yaptıkları (dam) lar .

İşleniş :

- Uzunluk ölçüsünde temel birim metredir .
- Metreden küçük uzunluklar için metrenin alt katları kullanıldığı gibi , Metreden büyük uzunluklar için de metrenin katları kullanılır .
- Dekametre uzunluk değeri , kısa işareti (dam) .
- Dekametre seridi .
- Bu ölçüyü kimler hangi işlerde kullanır .
- Dekametre cinsinden ölçüleri metreye çevirmek .
- Metre cinsinden ölçüleri (dam) a çevirmek .

Problemler :

- 5 dam uzunluğunda bir yolun iki kenarına 5'er metre aralıla kaç ağaç dikilir ?
- Beden eğitimi dersinde 60 çocuk 3 dam . 4 . uzunluğunda tek sıra olacaktır . Kaç m . aralıla durmalıdırlar ?
- Bir gol kenarına 5 dam . Aralıla telgraf direkleri dikilmiştir . 24 direğe kadar yürüyen bir adam kaç metre gol yürümüş olur ?

Tabiat. B. S.

Konu: Ay

Araç: Dünya ve hareketlerini gösteren 3900
İşleyiş: yarısı siyaha yarısı beyaza boyanmış top

- Ay dünyamızın uydusudur.
- Ayda hava ve su yoktur. Onun için i zerinde canlılar yaşamaz.
- Ayın görünüşü ve tam şekilleri
- Ay güneşten aldığı ışığı dünyaya yansıtır.
- Güneş ile ay denizlerdeki kabarmalara ve inmelere sebep olurlar.
- Ay ve güneş tutulması.

Türkçe (Okuma)

Konu: Tarihimizden hikâyeler

- Parçanın tarafından okunması.
- Sessiz okuma.
- Lügatların sözlükten bulunması.
- Cümle içinde kullanma. Parçanın anlatması.

Türkçe (dilbilgisi)

Konu: Cümle - Kelime

- Cümle neye denir.
- İfade ettiği manaya göre çeşitli cümleler.
- Kelime nedir?
- Tek başına cümle olan kelimeler.
- Alıştırma ve temrinler.

Yazı

Bitişik yazı büyük harflerin üzerinde çalışma

ARİTMETİK

15.8.1958

Cansamba

Konu : Hektometre - Kilometre

a) Hektometre ve kilometrenin bir arada olmayı sadece birer birim oldukları.

b) $hm = 100 m$.

c) $Km = 1000 m$.

Kullanım : Bazı yollara - yolun uzunluğunu göstermek üzere her yüz metreye bir taş konmuştur. Bunlar hm. taşlarıdır.

Şehirler arası bütün yollarda her bin metrede bir km. taşları vardır.

d) M. dam. km. hm. arasındaki ilişki problemleri :

1- Okul bahçesinin uzunluğu 8 dam. idi. Bir hm. olması için daha kaç dam. lazımdır?

2- Okul bahçesinin eni 65 m. idi. Bir hm. olması için daha kaç m. lazımdır?

3. 10 yaşında bir çocuğun adımı ortalama olarak kaç m. metredir. Bu çocuk.

a) 1 hm. yol yürümek için kaç adım atmalı?

b) Bir km. yi kaç adımda yürüyebilir?

c) Çarşı ile Okulu köprüsü arası 13 hm. kaç adımda gider?

ç) Bir insan 15 dakikada 1 km. yol yürüyorsa ne kadar zamanda gider.

d) Atlasında iki şehir arasında 10 km. Atlası ilçeğine bakarak bu iki şehir arasında uzaklığın kaç km. olduğunu hesapla.

Konu: Ay.

Gecen ders anlatılan Ay konusunun tekrarı.

DİN DERSİ

KONU: Ben Müslümanım
Müslüman olan insanlarda bulunacak vasıflar.

Öğretmen
Fonsuz

20.X.1958
Pazartesi

Aritmetik

I Konu: Dam, hm, km üzerinde çalışmalar.
Kitap sayfa: 20'deki alıştırmalar sınıfıta teker teker
gösterilecektir. (tahtada)
sonuç: Uzunlukların 10 ar 10 ar büyüdüğü.

Tabiat B

Konu: Dünyamız.

Araç: kova, tüp, şişe, su bardağı.

Deney: Hava basıncını göstermek için su dolu bardağa kâğıt kapıyarak baş aşağı çevirmek. Havanın varlığını anlamak için çeşitli deneyler.

İşleyiş:

a. Dünyamız sayısız yıldızlarla dolu uzay, bu caksı bir âlem içinde pek küçük bir zuvarlaktır.

b. Dünya hava dediğimiz gaz karışımıyla sarulmuştur.

c- Flavanın basıncı, sıcaklığı durmadan değişir.
Rüzgâr bu değişmeden olur.

d- Yönler ve rüzgâr isimleri.

Türkçe (Okuma)

Konu: Vatan Destanı

a- Parçanın tarafından okunması.

b- Öğrencilerin sessiz okumaları.

c- "destan, hilâl, levent, ezelden," kelimelerinin izahı
bu kelimelerden cümleler.

d- Öğrencilerin sesli okumaları.

e- Mesir ve şûr gazlari arasındaki fark, bun
ların okunus tarzı.

Türkçe (dilbilgisi)

Konu: Hece - harf

a- Hece neye denir?

b- Bir, iki, veya daha çok heceli kelimeler.

c- Kelimenin kendi başına anlamı vardır.

Heceenin gökür (tek heceli kelimeler müstesna)

d- Harf nedir?

e- Türk alfabesindeki harfler.

Aile - Bilgisi

Konu: Süt

a- Besinlerimiz arasındaki yer

b- Bizim süt veren hayvanlar

c- İyi süt nasıl olmalıdır.

d- Hileli sütler

f- Sütü nasıl içmeli ve kullanmalıyız.

g. Sütü nasıl kaynatmalı.

COĞRAFYA

21.X.195

Salı

Konu: Çevremizi tanıyalım (Çevrenin yeri ve en-
beleri)

Araç: Bilecik haritası, Bilecik etüdü.

İşleyiş:

- Mahallemizin adı, komşu mahalleler.
- İçinde yaşadığımız şehir Türkiye'nin hangi il-
rafına düşer. Hangi bölge içindedir.
- İlimize bağlı iller.
- Komşu iller.
- Şehrimize en yakın dağ hangisi
- İlimizin dağları, bu dağlar hangi dağlar-
ın kollarıdır.

Yurttaşlık

Konu: Okulda hayat.

- Okul; arkadaşlık, okuma, eğitim gibi belli be-
li sosyal ihtiyaçlarımızı karşılayan bir topluluuktur.
- Okulda yaşayanların hem okula karşı, hem de
birbirlerine karşı ödevleri vardır.
- Okula karşı ödevlerimiz (Okulu iyi kullanma
korumak, güzelleştirmek, okul düzenine uymak)
- Birbirimize karşı ödevlerimiz. (sevgi, saygı,
yardımlaşma)
- Bunları nasıl düzeninde ve yolunda yap-
abiliriz? (Temizlik - düzen, kardeşlik, kitaplık, spor
kızıl ay kollarının kullanımı)
- Okul kooperatifi nasıl çalışır.

Türkçe (Okuma)

Cumhuriyetin Onuncu yıl dönümü

1. Sessiz okuma.
2. Bilmedikleri kelimelerin anlamı.
3. Sesle okuma. Manzumenin anlamı.

Geometri

22. X. 1958

Çarşamba

Konu: Kare

- a. Kibrit çöplerinden yapılan karein çizimlerini ko-
patmak.
- b. Bir daire çizilerek dik açının gösterilmesi
(karenin kenarları birbirine diktir) 4 köşesi vardır.
- c. Karenin çizilmesi (gönye yardımıyla)
- d. Karenin tanımı.

Tabiat. B.

Konu: Hava basıncının etkileri

- a. Yağmur, kar, dolu, çığ, kırağ, buz neden ve
nasıl olur.
- b. Hava değişimlerinin etkileri
- c. Hava istasyonları.
- d. Fosiller bize ne anlatır.
- e. Eski insanların gök yüzü hakkındaki yanlış
inanışları.

İşleniş :

- a. Hava basıncını anlatan deneylerin sınıfta te-
rar edilmesi, anlatılması (çocuklara tek tek s.)
- b. Hava İstasyonunda gördüklerimiz.
- c. Gördükleri fosiller.
- d. Yanlış inanışlar üzerinde tartışma.

Türkçe (İmlâ) 151

Mezopotamya - milât - yansıtmak - dotunay - disiplin
çağdas - okuyan - Meteoroloji - kelimeleri.

İşleyiş :

- Kelimeler tarofından tahtaya yazılacak.
- Öğrencilerin doğru telâffuz ederek cümleler tanzimeleri.
- En bezenilen cümlelerin tahtaya ^{yazılması} ve defterle geçirilmesi.

Aritmetik

23.X.1958
Perşembe

Konu: Metrenin katları (Birinci bölüm)

- Birer basamağına m. 10 lar basamağına metre okluğu olan (dam). Metre güzlüğü olan (hm) de güzler basamağına yazılır.
(önceden hazırlanan makaralar dizilip sıra sıra göre

		
---	---	---

100 10 1
hm dam m

Kitap sayfa 11 ve 12 deki sözlü yazılı alıştırmaların çocuklara teker teker sorulması.

Tarih

Konu: Yazının bulunuşu ve tarih çağına giriş.

- İlk yazı (yer, taş, tuğla, bitki, deri, maden, kâğıt, mik, kabuk) üzerine birtakım işaretler yaptılar.
- Tarih çağıları. (yazılı eserlerle ^{T. Çağı} gelip geçiren insanların ne zaman, nerede ve nasıl yaşadıklarını öğreniyoruz)
- Tarih bilgisi ne öğretir.
- Milât ve Asr.

Türkçe (Tahrir)

Konu: Türk kahramanlığına ait dinlenmiş bir hikâyenin yazdırılması.

1. Hikâyeyi yazmadan önce bir plân yapmalısın.
2. Hikâyenin başlığı.
3. Olayı ne idi? Nerede geçmişti?
4. Hikâyede kaç şahıs vardır. Bunlardan hangisi kahraman olarak bulunuyor.
5. Kahraman nasıl bir kimsedir.
6. Hikâyenin konusu içtici, güldürücü veya düşündürücü mü idi?
7. Hikâye işerimizde nasıl bir etki yarattı.
8. Duyduğum bu hikâyeden bir ders bir öğüt çıkarabildim mi?
9. Yazma. ve düzeltme.

Yazı.

Konu: Temel yazı küçük harfler.

Müzik

Konu: Müzik nedir?

- a. Müziğin en kısa tanımı: (Müzik sesleri bir lağa has gelecek bir şekilde tertipleme sanatıdır.)
- b. İkiye ayrılır: 1. Ses Musikisi? 2. Âlet Musikisi
- c. Solo, koro.
- d. Âlet musikisi: Armoni senfoni ve Salon Orkestrası
- e. Sözların bir araya gelmesine göre: Solo, duo, trio, kvartet, beşet.

Konu: Çevremizin nüfusu - tarım işleri - kasaba

Araç: Bilecik haritası, Atlaslar.

- Merkez ilçenin nüfusu:
- Merkezin bucak ve köyleriyle:
- İlin genel nüfusu:
- Merkez ilçesiyle birlikte 6 ilçesi, 8 bucak ve 276 köyü vardır.
- Çevrede tarım işleri, en çok ekilen ve yetiştirilen sebze, meyve ve tahıllar.
- Çevrede yetişip Türkiye'de tanınan ürünler.

Tabiat B.

Dünyamız konusunun sınırları üzerinde çalışmalar.

Yurttaşlık B.

Konu: 24 Ekim Birleşmiş Milletler günü.

- Dünyadaki bütün insanların, milletlerin savaş yapmadan, birbirlerini öldürmeden iyi birer komşu gibi güzel güzel geçinmek inşallah ne kadar yakışır, değil mi?
- İşte böyle olmayı, can ve gönülden isteye milletler söz birliği yaparak Amerika'ya bu dileğe gönderdiler. Bunlar "Birleşmiş Milletler" denilen bir birlik kurdular. (24-Ekim-1945)
- Birleşmiş Milletler, 30 maddelik bir beyanname nesrettiler. ^{Gözetil} Bir renk, soy, ırk ayrılığı olmaksızın dünyadaki bütün insanları yaşam hak ve hürriyetlerini korumaktır.

Resim-iş

Konu: Cilâlı taş devrinde yaşayan insanlar

- a- Gölet evleri
- b- Kuyafetleri
- c- Kullandıkları Âletler. Boyama.
- d- Beyenilen resmin seride takılması.

Tarih

Konu: Türkler dünyaya nasıl yayıldılar?

25.X.1958
Cumartesi

Araç: Asya haritası ve sembolik haritası.

- a- Türkler ve Ortaasya.
 - b- Göçler ve sebepleri, sonuçları.
 - c- Türklerin en çok yayıldıkları yerler.
- Dersten penel toplamı.

Geometri

Konu: Karenin Çevresi

- 1- Bir küp şeklinin çizilmesi. Kenarlarının ölçülmesi (4 kenarı birbirine eşittir)
- 2- Şu halde bir karenin 4 kenarı birbirine eşit olduğuna göre, dört kenarın ölçümünü bulun. Bir kenar uzunluğunun 4 katını almak kâfidir.
- 3- Çevre = $4 \times \text{kenar}$.

Problem:

- a- Çevresi 24 cm. olan karenin bir kenarının uzunluğu nedir.
- b- Bir kenarının uzunluğu 30m. olan kare şeklindeki bir alanın çevresi nedir?

Konu: Uzunluk ölçülerinin katları . Pazartesi
üzerinde verilen problemlerin tahtada çözülmesi . Sinifça düzeltme .

Tabiat . B .

Gök yüzü , güneş , gezegenler , dünyamız , ay ve bunları tekrarlanacak .

Türkçe (Okuma)

Konu: Atatürkten hatıralar .

- Sessiz okuma .
- Lügatlerin isaretlemeesi, anlamı, cümle içinde kullanma .
- Sesle okunarak anlatılması .

Türkçe (Dilbilgisi)

Konu: Cümle - kelime - hece - harf üzerindeki bilgilerin kontrolü .

Beden - E ğ itimi

Yürüyüş ve serbest vücut hareketleri .

Öğretmen
Sönmez

Coğrafya

28-X-1958

Salı

Bileciğin ürünleri, ormanları, madenleri anlatılacak .

Tabiat B . Türkçe

Cumhuriyet B. sınıf süslemesi

- Kâğıt süslerin yapılması . (gruplara)
- Sınıfın Uygun yerlerine takılması .

Cografya

31-X-1958
Cuma

Konu: Çevremizin dağları, iklimi, akar suları, madenleri, ormanları, hayvanları ve ürünleri tekrar edilecek.

Tabiat.B

Konu: Güneş, ay, gezegenler, dünyamız ay konuları tekrarlanacak.

Türkçe - Tahrir

Konu: Cumhuriyet Bayramını nasıl geçirdik.

İşleyiş: Konu üzerinde kısa bir konuşma. Öğrencilerin gazide anlatımları. Yanlısların düzeltilmesi.

Resim - İş

Konu: Cumhuriyet Bayramı töreni.

Giriş: Cumhuriyet Bayramı Belçikte nasıl geçti.

İşleyiş:

- Tören nerede oldu.
- Biz hangi kismi gördük. Gördüğümüz yerlerde neler var? Bina, ağaç, kalabalık.
- Törende kimler geçti? (Okullar, işçiler, sporcular)
- Töreni kimler seyretti? Nasıl seyrettiler? Anneler, babalar, çocuklar, genç ve ihtiyarlar, kadın ve erkekler. Bunların kıyafetleri, nasıl durdular. Nereden nasıl seyrettikleri. Oturarak, ayakta, pencereden, balkondan, duvar ve ağaç üstünden, bannan ve biniklitten, nereden...

Tarih

1-21-1951
Cumartesi

Konu: Sumerler

Araç: Asya haritası, sembolik göçler haritası

İşleyiş:

Giris: Türklerin M.Ö 4000 tarihlerinde Orta Asyadan göç ettikleri ve yerleştikleri yerler

a. Mezopotamya'nın coğrafi durumu.
Türkiyenin hangi yönüne düştüğü, bugün (Irak)

b. Sumerler zamanımızdan 6000 yıl önce gelerek Mezopotamya'ya yerleşmişler.

c. Komşuları kimlerdir.

d. Yasayış ve idare ediliş şekilleri

e. Uygarlıkları.

f. Babil ve Asurlular.

Türkçe - Tahrir.

Konu: Cumhuriyet Bayramını nasıl geçirdik. konusunun düzeltilmesi

Geometri

Konu: Kare ve çevresi üzerinde hesaplamalar.

110 ncu sayfadaki problemlerin öğrencileri tahtaya tek tek kaldırarak kontrol etmek

Aritmetik

3. X. 1958

Pazartesi

Konu: Uzunluk ölçülerinin askatları; Desimetre

Araç: Metre, cetvel. hazırladıkları tahta m. len.

a) Bir metreden daha küçük uzunlukları nasıl ve ne ile ölçeriz?

b) Metrenin onda biri: Desimetre. Kısa: dm.

c) Desimetrelere ayrılması ve boyanmış tahtadan bir metre üzerinde incelemeler -

d) Sınıfta çeşitli uzunlukların desimetre ile tasnınlaması ve desimetre ile ölçülmesi.

Problemler,

1. Bir dm. metrenin ne kadarıdır? Kaç dm yi yan yana eklersek bir m. uzunluk olur?

2. 2 dm. 3 dm. metrenin ne kadarıdır?

3. Elimizdeki cetvel tahtası kaç desimetredir, metrenin kaç onda biridir?

4. 3 cetvel tahtasını uç uca eklersek kaç dm. olur? Bu uzunluk metrenin kaç onda biridir?

5. Uç uca eklediğimiz bu cetvel tahtalarının uzunluğundan bir metre olması için daha ne kadar uzunluk lazımdır? (Bunu hem dm hem m. olarak söyle)

6. Bir metre uzunluğundaki cetvel tahtası tam ortadan kırıldı. Her parça metrenin kaç onda biridir, kaç desimetredir?

Konu: Bitkiler

Araç: Saksı çiçeği, kökünden çıkarılmış kasımpatı.

Deneme ve incelemeler.

Kitap sayfa: 27 deki deney ve incelemelerin sonuçları üzerinde konuşmalar.

İşleyiş:

- Etrefimizdeki canlı ve cansız varlıklar.
- Taliyat nedir.
- Bütün varlıklar suya ve güneş ışığı muhtaçtır.
- Bitki çeşitleri, bitkilerin büyüme, beslenme ve üremeleri.
- Çevremizdeki çeşitli bitkiler.
- Bitkilerin kök, gövde, yaprak, çiçek ve meyve kısımları.

Türkçe

Konu: Kitap haftası.

- 3 kısımdan 8 kısıma kadar devam edecek olan kitap haftasının önemi.
- Kitapların faydası: (bize bilgi verir görüşümüzü genişletir, kafamızı işletir, bizi geliştirir)
- Bilmediklerimizi öğretir, hikaye, masal ve resimlerle de bize güzel vakitler geçirtilir okumamız, ilerletir, yanlış telâffuzumuzu düzeltir.

d) Kitap okuyan bir insanın cahil kalışı. Okuyan bir insanla hiç okumayan bir insanın kıyası.

e) "Kitapsız büyüyen çocuk, susuz büyüyen ağaca benzer, sözünün lüzü anlatırlar."

f) Öğle işe bizde bol bol kitap okuyalım. Bilgimizi artıralım. Kitabın en temiz ve en iyi bir arkadaş olduğunu unutturmazalım.

g) Kitaplarımızı temiz ve iyi kullanalım. Onları sevelim. Kitapların bizi bilgi sahibi yapacağını unutmuyalım.

Aile - Bilgisi

Ders Tatbikat :

- Patates soyarak, kaba ve patlıcan soyarak
- Evlerinden adı geçen sebzeler getirtilerek
- Çarşıya tatbikat yaptırılacaktır.

İş : Örnek bezlerine adı ve düğme diktiler.

Coğrafya

4. XI. 1958

Salı

Konu: Karadeniz Bölgesi

Araç: Hazırladıkları yazısız harita. Türkiye tabii haritası.

İşleyiş:

- a. Şimdiye kadar Coğrafyada okuduğumuz konular.
- b. Türkiye'nin engebeleri ve çeşitli iklimlere mevcut olduğu, bu yüzden bitki, zaaat ve çalışma tarzının değişik olduğu. Türkiye yedi bölgede incelendiğimiz.
- c. Bir bölgeyi işlerken su seray takip etmiş.

- a. Bölgenin geri b. Bölgenin engebeleri: Kuv ovaları, dağlar c. Bölgenin akar ve duru suları. d. Bölgenin iklimi. e. Bölgenin ekonomik durumu f. Bölgenin nüfusu, önemli şehirleri ve özellikleri g. Bölgenin yolları h. Bölgenin değeri.

Bölge iklimi kadar anlatılarak, yazısız harita üzerinde nehirler, ovalar, dağlar sınırlar gösterilecektir. (İstenecek)

Yurttaşlık

Konu: Okulda iş Birliği ve öğrenci kolları

İşleyiş:

- a. Okul; arkadaşlık, okuma, eğitim gibi belli sosyal ihtiyaçlarımızı karşılayan bir toplumdur.

b. Okula karşı ödevlerimiz :

1. Okulu iyi kullanmak, korumak, güzelleştirmek.
2. Okul düzenine uymak ve uydurmak.

c. Birbirlerimize karşı ödevlerimiz :

Sevgi, saygı, yardımlaşma.

d. Bunları nasıl düzeninde ve yolunda yapabiliriz?

Türkçe

Kitap haftası için verilen soruların okutulması
yanlış ve eksik fikirlerin düzeltilmesi.

Yazı

Konu: Bitişik harflerle şûr yazma.

a. Kâğıden hazırlanması.

b. Yakıya Kemal Beyatlı'nın "Sessiz gemi,"
şürünün yazdırılması.

c. Manzum üslûbüne dikkat edilmesi.

d. Kontrol.

Aritmetik

5. X. 1958

Çarşamba

Konu: Metrenin askatları : Santimetre

Araç: Hazırladıkları m. üzerinde gösterilecek

İşleyiş:

a) Sınıfın kurulan camine alıp taktıracamız. Bizim çerçevemize tipatip uygun gelecek camı cam
cudan nasıl istiyelim.

b) dm. nin küçük uzunlukları ölçmek için köf
gelmediği.

c) Küçük uzunluklarda en fazla kullanılan

ölçü : Santimetre. Kısaca : cm.

- c. Bir santimetre uzunluğunda metrede, ellerinde cetvelde, gösterilmesi, defterlerine çizilmesi.
- d. Santimetre, metrenin yüzde biridir.
- e. Kullandıkları eşyanın en, boy ve kalınlıklarının santimetre cinsinden önceden tasarlama ve sonra ölçülmesi.
- f. 2, 4, 5, 7, 11 cm. uzunluğunda doğrular çizilmesi ve uzunlukların yazılması.

Problemler.

1. Bir cm. metrenin ne kadarıdır? Kaç cm. yan yana eklersek bir m. uzunluk olur?
2. Yarım metre kaç cm. dir.? Aynı uzunluk kaç dm. dir.?
3. 4 cm, 16 cm. 25 cm. 70 cm. metrenin ne kadarıdır?
4. Elinizdeki cetvel tahtası kaç cm. dir.? M. m'nin kaç yüzde biridir?
5. İki cetvel tahtasını ucuca eklersek kaç cm. uzunluk olur? Bir uzunluk metrenin kaç yüzde biridir?
6. Bir cetvel tahtalarının uzunluğunun bir m. olması için daha ne kadar uzunluk lazımdır? (hem cm. hem m) söylemesi.
7. Bir m. uzunluğundaki cetvel tahtası tam ortadan kırıldı her parça metrenin kaç yüzde biridir, kaç santimetredir?
8. Bir dm. kaç santimetredir. 5m. dm'nin ne kadarıdır?

Tabiat. B.

Konu: Bitkiler tekrar edilecek.

6. XI - 1958

Aritmetik

Perşembe

Konu: dm ve 'cm nin birbirine çevilmesi üzerinde tatbikat yapılacaktır. Verilen ödevler kontrol edilecek. (tek tek tahtaya kaldırmak suretiyle)

Tarih

Konu: Sumerler ve göçler hakkındaki bilgileri kontrol edilecek.

Türkçe - dilbilgisi

Konu: Hece uygunluğu

- Bürkçe kelimelerdeki hece uygunluğu
- Hece uygunluğu dışında kalan kelimeler.

Yazı

Konu: Bitişik yazı neyeden çıktı. Bitişik yazı üzerinde temrinler.

Müzik.

Konu: Porte ve Anahtar.

7. XI - 1958

Cuma

Coğrafya.

Konu: Karadeniz Bölgesi

Araç: Hazırladıkları haritalar.

yoklama:

- Bölgenin Türkiye üzerindeki yeri.
- Şehirleri.
- Yer şekilleri.
- Akarsuları.
- İklimi.

Tabiat. B.

Konu: Bitkilerin beslenme, üreme şekilleri tahmin

Türkçe - Tahrir

Konu: Başka illere Bilecik hakkında mektup yazmak.
bilgi veren

- Mektup yazma tekniği, üzerinde konuşma
- Bilecik hakkındaki bilgilerini sıraya koyarak bir plân yaptırmak.
- Yazma işi kontrol.

Resim - iş

Konu: Sonbahar Manzarası.

Araç: Sulu boya, kuru kalem boya.

Giriş: Havaların değiştiği, ağaçların, insanların, hayvanların bu mevsimdeki halleri üzerinde diğer mevsimlerle karşılaştırmalı bir konuşma.

İşleyiş:

- Rüzgârlı bir havada ağaçların, yaprakların hali.
- Bir ağaçtaki yaprakların renkleri, yeşil rengin çeşitleri.
- Ağaçların birbirine benzemedikleri aynı cins ağaçların bile farklı olduğu.
- Sonbaharda çayırda, sokaklarda meydana gelen değişiklikler.

e. Sonbaharda seylek ve kurtlangıçların durumu.

f. Sonbaharda rüzgârlı havalarda sık sık yaşanan olaylar. Bastan sapağaların ucnas, samsiyelerin ters dönmesi.

Bu esaslar öğrenilen bulgulararak çizime geçilecektir.

Çizen
Öğretmen

8-21-1958
Cumartesi

I-

Tarih

Konu: Sumerlerin medeniyetleri, tanrı hak-
kindaki duyguları.

- Sumerler nasıl yaşıyorlardı.
- Şehirleri nasıldı.
- En büyük tanrıları "Enlil" nasıldı.
- Tapınak ve tanrı kelimelerinin anlamları
üzerinde durulacak.
- Kitaptaki resimler incelenecek.

Türkçe

Konu: 10 Kasım şairlerinin dinlenmesi

Geometri

Konu: Kare prizma

İşleyiş:

- Hazırladıkları kibrit çöplerinden kare pi-
rizmanın yüzlerine kâğıt kestirilecek.
- Kare prizmanın 6 tane yüzü vardır.
- 4 tane yan yüzün birbirine eşit olduğu.
- Alt ve üst tabanların kare ve birbirine
eşit olduğu.
- 12 ayrıtı olduğu.
- 8 köşesi olduğu çocuklara buldurularak.
kare prizma tanıy ettirilecektir.

10. Kasım 1958
Pazartesi

- I. Atatürk'ün 20'nci Ölüm Yıldönümü
- Atatürk'ün 20'nci Ölüm Yıldönümünde Okulca yapılan anma törenine iştirak
 - Törende yapılanlar.

- II.
- Atatürk meden en büyük Türktür.
 - İstiklâl Savaşından başlayarak yaptığı ve başardığı işler üzerinde konuşma.
 - Cumhuriyetin kurucusu.
 - 10 Kasım 1938
 - Onu unutmuyoruz.
 - Ona ait yapılmış gazılar ve resimler.

- III. Okuma kitabından Ebedî şef Atatürk parçasının okunması.
- Ebedî, takdir - hayranlık - irade - kurmay - paşa - saadet kelimelerinin anlamları.
 - Bu parçanın fikirler kısmı üzerinde açıklamalar.

IV. V

Resim - İş

Atatürk'ün çiçeklerle süslenmiş büstü.

Coğrafya.

11. XI - 1958
Salı

Konu: Karadeniz Bölgesi

Araçlar: Atlas ve hazırladıkları haritalar.

- Karadeniz Bölgesinin iklimi
- Mufusu ve halkının geçimi
- Şehirleri
- Ürünleri, madenleri, fabrikaları.

Yurttaşlık B.

Konu: Okul kooperatifi.

- Okul kooperatifi niçin ve nasıl kurulur.
- Kooperatif nasıl işler? (genel kurul, denetleme kurulu, yönetim kurulu)
- Kooperatifin diğer faydaları.
- Okul kooperatifini gasatmak için oradan alis. veris yapalım.

Türkçe - tahrir

Konu: Bilecik hakkında bilgi veren bir mektup yazıldı. (civar vilâyetlere) onun sınıfı kontrolu yapılacaktır.

Aile - Bilgisi (iş)

Konu: Örnek bezine kopco, çet, düğme dikme

- iğne nasıl tutulur.
- dikilecek şeyi beze iyice yerleştirme
- dikme işi, kontrol.

12.8T-1958
Çarşamba

Aritmetik

Konu: Milimetre

Araç: Hazırladıkları metreler.

- Cam, kitap gibi eşyanın kalınlıklarına ölçmek için santimetreden daha küçük bir ölçüye ihtiyas olduğu.
- En küçük uzunlukların ölçüsü: Milimetre: mm.
- Bir milimetre uzunluğun ellerindeki cetvelde gösterilmesi defterlerine çizilmesi.
- mm. metrenin bindebirdir.

d. Kullandıkları eşyada küçük uzunlukların milimetre cinsinden önceden tasniflenmesi sonra ölçülmesi

e. 4, 6, 9, 17, 24 mm. uzunluğunda tağrular çizilmesi ve altına uzunlukların yazılması

Problemler :

1. Bir mm. m'nin ne kadardır? Kaç mm. yarıya eklersek bir m. uzunluk olur?

2. Bir mm. desimetrenin ne kadardır? Kaç mm. yarıya eklersek bir desimetre olur

3. Bir mm. santimetrenin ne kadardır.

4. Yarım m. kaç mm. dir?

5. Elinizdeki cetvel tahtası kaç mm. dir. M'nin kaç bindesidir?

6. İki cetvel tahtasını uç uca eklersek kaç mm. uzunluk olur? Bu uzunluk m'nin kaç bindesidir?

7. Uç uca eklediğimiz bu cetvel tahtalarını uzunluğunun bir m. olması için daha ne kadar uzunluk lazımdır. (bunu hem mm. hem de m. olarak söyle)

8. Bir cm. kaç mm. dir?

9. Bir dm. kaç mm. dir?

Tabiat . B .

Konu : Buğday ve diğer tahıllar

Araç : Cesitli tahıl örnekleri.

a. Tahıl nedir?

b. Buğday nasıl olur?

Not : 1

bölgelerinde yetişen buğdaylar .

c. Buğda cinsleri ve kullandığı sahalar .

d. Çavdar ve yulaf ekinini

e. Mısır buğdayı nasıl yetiştirilir .

f. Pirinç, ziraatı ve mahzurları .

Din-dersi

Konu: Allah kimleri sever, kimleri sevmeyi .

13. XI. 1958

Perşembe

Arilmetik

Konu: Ondalık sayılar .

Araç: On eşit parçaya bölünmüş daire şeklin
de ve dikdörtgen şeklinde kağıtlar .

İşleniş :

a) Bir metreden fazla meselâ 13 desimetre
gelen uzunlukların m. cinsinden nasıl yazılacağı .

b) Aynı büyüklükte daire biçiminde kesilmiş
iki veya daha fazla kağıttan birinin on eşit
parçaya bölünmesi . Bu parçalardan bir
kayın diğer bütünlerle birlikte ifadesi .

c) 0,4 . 0,8 . 1,2 . 1,7 . 2,1 kesirlerinin kağıtlar
la gösterilmesi .

ç) Tam sayılı kesir kavramı ve tam sayılı
kesirlerle basit kesirlerin özellikleri .

Tarih .

Konu: Etiler

Araç: kitaplarındaki haritalar .

İşleyiş :

a) Geldikleri ve yerleştikleri Anadolu .

- b) Etil Devletinin kurulması (M.Ö 1900) Sabarnaş
- c) Devletin genişlemesi.
- d) Komşuları Mesurlarla ve uygarlığı.
- e) Etilerin Mesurlarla münasebeti
- f) Kades meydan Savaşı.

Türkçe

Konu: Bir yolcuya-

- a) Bu şüri sizde beyenecek misiniz? Sizde ciniz ürperecek mi?
- b) Teknik: Sesli Okuma.
- c) Manzumenin özelliği.
- d) Manzumelerde satır özelliği: mura kavramı
- e) Her satırın hece sayısının eşitliği ile son hecelerdeki seslerde uygunluk.
- e) Her mısraın ilk harfinin büyük harfle yazılması.

Yazı

Konu: Bitişik yazı küçük harfler.

- a) Küçük harflerden b, k, v gibi harflerin gözlerini açık yazalım.
- b) Elimizi kaldırmadan yazalım. Bir kelime bitince noktaları bastan sona doğru yazalım.
- c) Dik yazalım.
- d) Bir özet bitişik yazı ile yazdırılacak. İstifade dikkat edilecek. Konu ile ilgili resim ve benzer süsleri gösterilecektir.

Müzik

Konu: Pente üzerinde nota gösterilecektir.

Coğrafya

14. XI. 1958
Cumartesi

Konu: Marmara Bölgesi

Araç: Hazırladıkları yazısız haritalar. Türkiye fiziki atlasları.

İşleniş:

- Bölgenin Türkiye üzerindeki yeri.
- Kıyılar.
- Yer şekilleri.
- Akarsular.
- İklimi.

Karadeniz Bölgesinin kıyıları ve iklimi ile karşılaştırma.

Yazısız harita üzerinde yer şekillerinin ve akarsularının işlenmesi.

Tabiat - B.

Konu: Tahullar.

Mısır ve pirinç ekimi tekrar edildi.

Türkçe

Bir yolcuya sürünün anlamı üzerinde durulacak.

Resim - İş

Taşkın Pehlivan'a tahullamak üzere iyi resimler seçilecek.

15. XI. 1958
Cumartesi

Tarih

Konu: Etilerin hayatı, medeniyetleri

Araç: Anadolu haritası.

1. Etiler medeniyetleri hakkında.

- b. Bini inancları, mimarlık ve heykeltıraşlık
maden işçiliğinde ileri idiler. Harpçidiler.
c. Eski devletin kuruluş sebepleri.
d. Gült ve Anadolu uygarlığının temeli gült
Eski uygarlığına dayanır.

Geometri

Konu: Kare prizmanın ayrıtlarına ait
problem çözödürölecek.

- a. Kitaplarında sayfa 115 deki problemler.

Türkçe

Bir yolaşa esle ökutöldöcek -

- a. Benlik isaretlerine dikkat etmeleri
b. Kol hareketleri yapmamaları -
c. Duyarak ökümaları.

Say

Aritmetik

17.8.1958

PazarTesi

Konu: Ondalık sayılar.

Araç: 10 eşit parçaya ayrölmüş kâğıtlar.

İşleniş

Geçen ders österölen kesirlerin tekrarı.

1. Bir birliöni 10 eşit parçaya bölersek bölömlerinin her biri birliöünün onda biridir. Bu parça birliöünün bir kesridir $(0,1)$ olarak yazılır.

2. Ondalık parçalardan her birini tekrar 10 eşit parçaya ayrörsak, elde edilen her bir parça birliöünün yüzde biridir. $(0,01)$ olarak yazılır.

3. Aynı şekilde devamla, birliöünün binde biridir $(0,001)$ yazılır.

4- 0,1 0,01 0,001 ... gibi kesir birimleri tam sayılarda olduğu gibi, her basamak birimi sağdaki basamak biriminden on defa büyük, soldaki basamak biriminden on defa küçüktür.

Tam	onda	yüzde	binde
	bin	bin	bin
0,	0	0	0

5- Ondalık sayıların yazılması.

Bir ondalık sayıyı yazmak için, önce tam sayı yazılır. Sonra virgöl konur, daha sonra da ondalık kısmı yazılır.

2 Örnek : 4 tam sayı onda 7 yi yazalım 4,7

II- " : 2 tam sayı yüzde 6 yi yazalım 2,06

III- " : Binde 3 0,003

Tabiat . B .

Konu: Tarım âlet ve makineleri.

İşleyiş :

a. Tarım işlerinde kullanılan âletler (karasaban pulluk, orak ve tırpan)

b. Tarım makineleri (tohum ekme makinesi, harman makinesi, traktör)

c. Gübre ve faydası.

d. Tarım Bonatim Kurumu.

e. Tohum Islah İstasyonları, tahıl hastalıkları ile savaş.

f. Ziraat Bankası, ofis ve silolar.

Türkçe

Konu: Boa ile keçi yavrusu.

Sözcük Anlamı Boa. maddeleri. Sözcük, kelimeler.

Türkçe - İmlâ

Konu: Labarnaş - Hatusas - Muwatallis - Firavun
Kargamis - Lidya - Firikya - Zigana - İstiranca
kelimelerinin doğru yazılış ve okunuşları üzer-
sinde temrinler. Çeşitli cümleler içinde
yazılması.

Aile Bilgisi

Konu: Vücudu besleyen besinler.

1. Vücudu besleyen başlıca besinler.
2. Kalori
3. Vitamin
4. Yemeği listesi hazırlamak.



Öğretmen
Sönmez

18 - XI - 1958

Salı

Coğrafya

Konu: Marmara Bölgesi

Araç: Hazırladıkları haritalar. Atlaslar.

- a. Bölgenin geri b. Kuyuları c. Yerskilleri
- d. Akar suları e. İklimi.

Karadeniz Bölgesinin kuyuları ve iklimi mar-
mara Bölgesininiki karşılaştırma.

Yurttaşlık.

Konu: Ne Mutlu Türküm Diyene.

- a. Biz Türküz Türk milletindeniz (milletin
tarifi yapılaraktır.)
- b. Vatanımız Türkiyedir (vatan tarifi)
- c. Biz Türkleri birbirine bağlayan bağlar.

(dil bağı, tarih bağı, kültür bağı, ilköğretim bağı, vatan bağı)

Türkçe - Okuma.

Konu: Ala Geyik

Sessiz Okuma.

Kelimeler : Ala geyik - akdoğan - Kaf dağı
ezeli - çilesi doldu - yağız - Demirkapı - Bozkurt

Yazı.

Konu: Bitişik harflerle özet yazılacak.
kenarları süslenicek (evde)

Müzik.

Porte üzerinde notalar ve simleri gösterilecek
(do, re, mi) notalarının gösterilmesi.

Aritmetik

19-~~XI~~-1958
Çarşamba

Konu: Ondalık sayıların yazılışı, okunuşu

a - sayfa 57 deki kat ve askatlar tablosu.

Birimin sağında askatları, yani birbirinden onar kere küçük uzunluklar, solunda ise katlar yani birbirinden onar kere büyük olan uzunluklar bulunur.

b. Babilenin Okunuşu : 5,789 6,435 7,999

c. Virgöl, Birim ile askatlarını birbirinden ayıran önemli bir işarettir. Onun sağa veya sola alınması büyük değişiklikler yapar. Birim daima virgülden solunda bulunur.

Virgülden sağa doğru birinci basamakta (ondalar) ikinci basamakta (yüzdeleler) üçüncü basamakta (bindeler)

Tabiat. B.

Konu: Tarım âlet ve makineleri.

İşleyiş:

- Barım işlerinde kullanılan âletler (Karasapan, pulluk, orak ve tirpan)
 - Barım makineleri (tohum ekme makinesi, harman makinesi, traktör) Biçer-döğür.
 - Gübre ve faydası.
 - Barım donatım kurumu.
 - Tohum islâh istasyonları, tahıl hastalıkları savaşı.
 - Ziraat bankası. Ofis ve şubeler.
- Bilicikte bunlardan hangileri vardır.

Türkçe - Dilbilgisi

Konu: İsimler

- İsim neye denir. Çeşitleri.
- İsimlerde teklik çokluk - ler ve lar ekleri.
- Özel isimler büyük harfle yazılır.
- Öemrin ve alıştırılmalar.

Sosyal Çalışmalar

Gazete kolunun yazıları incelenecek
Kağıdın kenarları süslenenecektir.

Müze eşyasından bazılarının onarılması.
Yapılan işlerin deftere kaydı.

Başöğretmen

3

öğretmen
Zones

20.8.1958

Perşembe

Aritmetik

Konu: Ondalık sayıların yazılışı ve okunması üzerinde temrinler gösterilecek.

- Kibrit kutusunun, kitapların, çantanın en, boy ve yüksekliğini ölç (birimi metre ol-
duğuna göre yaz.)
- 59'daki sayıların okunması.

Tarih

Konu: Etiler

tekrar edilecek.

- Etilerin Anadolu'ya gelmesi ve devlet kurmaları.
- Konsular ve münasebetleri.
- Kades Meydan Savaşı, sebepleri ve sonuçları.
- Eti devletinin kuruluş sebepleri.
- Etilerde uygarlık.

Kitaptaki Etilere ait resimlerin incelenmesi.

Türkçe - dilbilisi

Konu: İsim üzerinde çalışmaya devam edilecektir.

Beden.

Koşu ve yürüyüşler. Serbest vücut hareketleri.

Oyun: Huduulla çakan top.

Müzik

Porte üzerinde (do, re, mi^{fa} sol) seslerinin gösterilmesi. Süvariler şarkısı.

Coğrafya Dersi

21.XI-1958
Cuma

Konu: Marmara Bölgesi

: 1000

Araç: Hazırladıkları haritalar, Atlaslar.

İşleyiş:

- Marmara Bölgesinin iklimi
- Nüfusu ve halkının geçimi
- Şehirleri
- Ürünleri, madenleri ve fabrikaları.

Tabiat.B.

Konu: Buğday ve diğer tahıllar - tarım
alet ve makineleri konularının genel
olarak tekrarı, noksan kesimlerin tak-
viye edilmesi.

- Yurttaşlık -

Konu: Ne mutlu Türküm diyene!

- Biz Türküz, Türk milletindeniz.
- Vatanımız Türkiyedir.
- Biz Türkleri birbirimize bağlayan bağlar
- Sözlükte "millet, vatan, kültür, ilköğ-
retim" kelimelerini bulup anlamlarını defterinize
gözümlü.

Resim-iş

Konu: Bir savaş resmi (Kadıköy Savaşı)

Başarı



Tarih

22. XI - 1958

Cumartesi

Konu: Etiler ve Sumerler hakkındaki bilgilerinin yoklanması ve her iki milletin medeniyetlerinin karşılaştırılması.

Geometri

Konu: Dikdörtgen (prizma yüzeyi)

- Kenarları; sayısı, karşılıklı kenarlarının birli-
rine eşitliği
- Açıları; sayısı. (dik açı kavramı)
- Köşeleri; sayısı (kenarlarının birleştiği yer)
- Kenar, açı, köşe durumları bakımından hare-
ketle karşılaştırma.
- Kenar sayısı ile açı sayısı arasındaki ilişki
- Çevremizde kullandığımız eşyada dikdörtgen.
- Farklı ölçülerde dikdörtgenler çizmek ve boyamak.
- Dikdörtgenin çevresi nasıl hesaplanır.

Türkçe

Özel, cins ve birleşik isimler üzerinde tem-
rinler yapılacaktır.

Basıç

Sını

Aritmetik

24. XI - 1958

Pazartesi

Konu: Ondalık kesirlerin yazılışına dikkat
edilecek.

- Bir bütünü 10, 100, 1000... gibi eşit parçaya
bölmelerinden elde edilen kesirlere (ondalık ke-
sir) bu ^{kesirler} sayılar gösteren sayılarda (ondalık sa-
yılar) denir.

- 0,007 m . 0,021 m . 0,05 m . 0,143 m . 0,2 m bu uzunlukların en uzununu başa, en kısaasını sona gelmek üzere sıralaması .
- 0,007 m . 0,021 m . 1,2 m . kaç mm. dir ?
- 126 mm . 73 mm . 9 mm . metrenin kaç binde biridir ? ondalık sayı ile yaz .
- Milimetre cinsinden çeşitli ölçüleri metreye çevirmek
- Metre cinsinden verilmiş ölçüleri milimetreye çevirmek

Tabiat.B .

Konu: Hayvanlar .

Araç: Kedi ve köpek tabloları .

- Evcil ve yabani hayvanlar .
- Karada, suda yaşayan ve uçan hayvanlar .
- Böcek ve kuşlar .
- Kedi (vücut yapısı, yiyeceği, cinsleri, üremesi, fayda ve zararları)
- Köpek (kedi gibi incelenecektir .)

Türkçe

Konu: Evcilleştirilmiş hayvanlar .

- Sessiz okuma .
- Bilimsiyen kelimelerin tespiti : Cümlede kullanma
- Sözlük okuma ve anlatma .

Aile Bilgisi (İş)

Kız öğrenciler : Damaş bezlerine çoban iliği ve örne ilek yapacaklar .

Erkek öğrenciler : Bahtadan tarım aletleri Pasajı .

Coğrafya

25.8.1958
Salı

I. Konu: Ege Bölgesi

İşleyiş:

- Ege Bölgesinin Türkiye üzerindeki yeri.
- Bölgenin kıyıları, liman ve körfezleri.
- Yer şekilleri, önemli dağları.
- Okur suları, bunlardan sağlanan faydalar.

Haritaladıkları yazmış haritanın islemesi.

II.

Yurttaşlık B.

Konu: Biz Türkleri birliğimize bağlayan bağlar

İşleyiş:

- Dil bağı.
- Canlı bağı.
- Kültür bağı.
- İlkü bağı.
- Vatan bağı.

Öğrencilere teker teker sunulacak. Eksik ve yanlış tarafların düzeltilmesi.

Türkçe

III.

Konu: Özet yazılacak.

Namık Kemal Bölgesinin: Yerleşim şekilleri, iklimi, şehirleri, ekonomik hayatı özetlenilecektir.

IV-V

Aile Bilgisi (Sınıf IV-A)

Konu: Vücutta besleyen besinler

- Yaşamak, büyümek, çalışmak için lazım olan bütün besinlerden genelidir.
- İbomünli veya proteinli besinler nelerdir ve neye yararlar?

- c. Karbon idratlar hangi besinlerde bulunur?
- d. Kalsiyum ve fosforlu besinler.
- e. Kalori neye denir.
- f. Vitaminler nedir?
- g. A.B.C.D vitaminleri en çok hangi yiyeceklerde bulunur.

Basiğ

[Signature]

26. XI. 1958

Çarşamba

I

Aritmetik

Konu: Ondalık kesirlerini yazımına devam edilecek.

1. 0,1 m , 0,01 m 0,001 m kesirlerinin hangisi daha büyüktür. Ondakilerin küçük sayısı 0,1-0,9
2. 0,5 0,50 , 0,500 kesirlerinin aynı olduğunu
3. milimetre cinsinden çeşitli ölçüleri metreye çevirmek.

Tabiat . B .

Konu: Hayvanlar

- a. Hümes hayvanlar ve kuşlar .
- b. Davarlar ve sığır .
- c. Atımız ve eşeğimiz
- d. Hayvanlarımıza nasıl bakıyoruz .
- e. Çerremizde bulunan hayvanlar . Kuşlar böcekler , balıklar .

Türkçe - tahmin

Konu: Bayrağımıza olan sevgimiz -

- a. Konuşma
- b. plönestima
- c. ...

Aritmetik

27. XI. 1958

Perşembe

Konu: Ondalık Sayıların Toplaması.

- Toplama tam sayıların toplanması gibi yapılır.
 - Yazılırken bütün ile kesiri birbirinden ayrılan virgüllerin alt alta gelmesine dikkat.
 - Ondalık, yüzdeler ve bindeklilerle tam sayıların alt alta gelmesi ve ayırma.
- Kitap sayfa 59 daki temrin ve problemler.

Tarih.

Konu: Ege Uygarlığı.

Ana: Balkanlar haritası.

İşleyiş.

- Ege Bölgesi neresidir.
 - Ege Bölgesi shalı.
 - İyonyalıların yasası ve uygarlığı.
 - Crova'yı zapteden tohta at.
- Kitaptaki resimlerin incelenmesi.

Türkçe

Dün yazdıkları Bayrağımıza olan sevgimiz konusunun senfte düzeltilmesi.

Beden Eğitimi

Konu: Serbest vücut hareketleri

oyun: Uzun atlama.

Başak



Cografya

28.8.1958
Cuma.

Konu: Ege Bölgesine devam.

Araç: Hazırladıkları haritalar.

İşleyiş:

- İklimi
- Nüfusu ve halkın geçimi
- Şehirleri
- Ürünleri
- Madenleri ve fabrikaları.

Tabiat.B.

Konu: Hayvanlardan koyun.

Araç: Koyun cinslerine ait çeşitli resimler, yünler ve kumaşlar.

İşleyiş:

- Koyunun vücut yapısı, erkek, dişi ve yavrusuna verilen adlar.
- Koyunun besleme ve barınması.
- Koyun cinsleri bu cinslerin ayırtıcıları
- Üremesi ve kirkilmesi.
- Koyunun gırdumuzda ekonomik değeri

Türkçe

İnsan haklarını koruma haftasının başlamasıyla bu konu üzerinde konuşma.

Birleşmiş Milletlerin insan haklarını korumak için nassettikleri 30 maddelik be-
yannamenin bazılarına seviyelerine göre anlatılması.

Resim-iş

Konu: Kilim Süslemeleri.

Ana: Sulu boyu, cetvel, kilim motifleri.

Giriş:

Kimlerin evinde kilim var? Nere dokunmuş

a. Kilimlerdeki süslemelerin kökleri nelerdir.

Bu süslemeler nelere benzer? Kenar ve göbekte olan süslemelerin farkları. Motifler üzerinde inceleme.

b. Bu motiflerin adları, Kilimlerin dokunduğu mahaller.

c. Evimizdeki bir kilimin süslemelerini çizelim, renklerini aynen bulmaya çalışalım.

Basöğ

(Signature)

29.XI-1958
Cumartesi

Tarih

Konu: Ege Uygarlığı Bekran.

a. Ege Bölgesi neresidir. Şhalişi kimlerdir.

b. İyongaklıların yaşamı ve uygarlığı.

Geometri

Konu: Cisim ile yürey arasındaki farklar.

a. Küb, kare prizma, dikdörtgenler prizmasında boyutlar.

b. Kare ve dikdörtgende boyutlar.

Kitap sayfa 121'deki ayrıtlar üzerinde problemler

Türkçe

Bazı öğrencilerin tahtada yazdırmak suretiyle imlâları kontrol edilecektir.

Basöğ

Aritmetik

1. III. 1958

Pazartesi

Konu: Ondalık sayıları çıkarma.

- Tam sayılar, virgülleri, ondalık, yüzdelik ve bindebirleri alt alta yazma.
- Tam sayılar gibi çıkarma ve ayırma.
- Sağlama.

Problemler.

- 75,5 Lira borcunun 25,50 lirasının veren bir kimsenin kaç Lira borcu kalmıştır?
- Kumasçı 42,75 metrelik bir top kumastan önce 2,80, sonra 2,75, daha sonra 3 metresini sattı. Şimdi topa kaç metre kumaş kaldı?
- Özgül'ün boyu geçen yıl 1,36 cm. idi. Bu yıl ölçüldü. 1,45 cm. geldi. Özgül'ün boyu ne kadar büyümüş?
- Özgül, Necip, İsen üç arkadaş. Bunların üçünün boylarının toplamı 4,31 m. Özgül'ün boyu 1,45 geliyor. İsen de Özgül'den 2 cm. uzun. Şimdi Necip'in boyunu hesaplayın.

Tabiat. B.

Konu: Keçi

Araç: Keçi çeşitlerini gösteren tablo.

- Keçi cinsleri
- Ankara keçisi, beslendiği yerler, edilen istifadeler. (tiftik)
- Kıl ve malta keçileri
- Keçinin gündümüzde ekonomik değeri.

Türkçe. Okuma.

Konu: Bir kitap anlatıyor.

- sessiz okuma.
- Biteviye, kurtarıcısı, vitren, bir solukta, yazar
- Kelimelerin cümle içinde kullanılması.
- Parçaların tenkit işaretlerine dikkat ederek konuşur gibi okunması.

Aile - Bilgisi (bilgi) (tekrar)

Konu: Vücutta besleyen besinler.

- vücutta besleyen başlıca besinler.
- Kalori
- Vitamin
- Yemek listesi hazırlamak.

Başvı

Coğrafya

2. XII - 1958
salı

Konu: Akdeniz Bölgesi

Araç: Hazırladıkları yazmış haritalar.

İşleyiş:

- Bölgenin Türkiye üzerindeki yeri.
 - Kıyıları.
 - Yer şekilleri
 - Akarsular ve göller.
- Haritanın işlenmesi.

Yurttaşlık. B.

Konu: Türk Milletinin özellikleri ve Türk Birliği.

Türk Milletinin özellikleri ve Türk birliği.

riyeti sever, haksızlığa dayanamaz, cesur
mısrıfı severdir, doğrudur, vefalıdır, ağı
başlıdır, temizdir.

Türkçe

Konu: Okuma merakı.

- Sesli okuma.
- Selâmlık, lâla, hatip, tavassut, takdir.
- Kelimelerin cümle içinde kullanılması.
- Sesle okunması. Anlatma.

Aile - Bilgisi

Konu: Yemek listesi - Yemek pişirme hazırlığı

- Yemek listesi hazırlanırken göz önünde bu-
lunurulması icab eden noktalar.
- Besinlerin mevsime göre ayarlanması ve
içerisinde bulunan besleyici unsurlar.
- Pirinç ve mercimek nasıl ayıklanır.
- Sebzeye ayıklama, balık temizleme.
- Sebzelerin zehunması.

Basöğ

Aritmetik

3. XII - 1958
Çarşamba

Konu: Ondalık sayıları 10, 100, 1000 defa kü-
çültmek ve küçültmek üzerinde temrinler.
56 - 57 nci sayfadaki problemlerin çözülmesi

Tabiat.B.

Konu: Sığınlar.

İşleyiş:

- a. Sığır hayvanlarının vücut yapıları .
inek, öküz, buzağı - tosun, düve, boğa, dona
b. Sığırların besleme şekilleri ve barınma-
ları .
c. Sığır cinsleri . Rumeli ve Anadolu sığır-
ları arasındaki farklar .
d. Manda, bakımı, faydası .
e. Sığırların gündümüzde ekonomik değeri
f. Gemi taşıyan hayvanlarda sindirim .
g. Aşım durakları .

Türkçe

Konu: Butum nedir ? Butumlu olmanın
faydaları .

a. Konuşma . b. plan c. yazma .

- Sosyal çalışmalar -

Gazete kolu Aralık ayının sayısını
çıkarmaktır .

Başlık .

4. XII. 1958

Perşembe

Aritmetik

Konu: Ondalık sayılar üzerinde öğrenen-
lerin kendilerinin kurdukları problemlerin
dersanede okunarak kontrolü .

Tarih

Konu: Isparta ve Atinalılar .

a. Isparta ve Atina devletlerinin kuruldukları
yerleri .

- b. İmparator devletin kuranları .
- c. Devletin idaresi, senato .
- d. Askerliğe verilen önem ve askerlik hizmetleri .
- e. Stinalılar ve Salon .
- f. Med Savasları ve Perslerin genişmesi .

Türkçe. yazılı ifade .

Konu: Tutumun önemi

Konu hakkında kısa bir konuşmadan sonra öğrencilerin gözlemleri, genişletilmesi düzenlenmesi .

Beden . Eğitimi .

Konu: Serbest vücut hareketleri .

Başvuru .

5-XII-1958
Cumalı

Coğrafya

Konu: Akdeniz Bölgesine devam .

- a. Bölgenin iklimi
- b. Nüfusu ve halkın geçimi
- c. Şehirleri
- d. Ürün, maden ve fabrikaları .

Tabiat . B .

Konu: At .

Araç: Çeşitliat cinlerine ait resimler .

İşleyiş:

- a. Atın Anayurdu Orta Asya'dır .

- b. At emsileri, sıcak ve soğuk kanlı atlar.
- c. Atların beslendikleri yerler, tımar edilmenin sağladığı faydalar.
- d. Beslemeleri ve yedirilen besinler.
- e. Sindirimi şekillerinin sağlarenkinden farkı.
- f. Atın gündemimizdeki ekonomik değeri.
- g. Üremesi, at emsinin ıslâhı ve haralar aşım durakları.
- h. At garıplarının faydaları, hayvan sergileri.

Türkçe

Konu: İsim takıları.

- a. İsimler kullanışlarına göre dört takı alırlar.
- 1. İsmi'nin i hali (i, ı, u, ü, o, ö takıları)
- 2. İsmi'nin e hali (e, a, ye, ya takıları)
- 3. İsmi'nin de hali (de, da, den, dan takıları)
- 4. İsmi'nin den hali (den, ten, dan, tan takıları)
- 6. Bunlar üzerinde temrinler.

Resim-iş

İsim süslemelerine devam edilecek.

Başvâ

Tarih.

6.XII-1958

Cumartesi

Konu: İsparta ve Atina devletleri Yunan uygarlığı tekrar edilecektir.

Türkçe

Konu: Termopil hikâyesi okutulup anlatılacak.

Geometri

Konu: Dikdörtgenin çevresine ait hazırladıkları problemlerin sınıfta tahtada teker teker çözülmesi.

Basöğ.

En

Aritmetik

8.XII-1958

Pazartesi

Konu: Ondalık sayılar üzerinde problemler.

1. Ayşenin çemberinin çapı 2,5 m. dir. Bu çembere 10 defa çevirse kaç m. yol gitmiş olur?
2. Ağabeyimle bana palto yapılacaktır. Bana 1,90 m. ağabeyime benden 0,75 m. fazla alındı. İkimize kaç m. den çıkması olacak?
3. Cebimde 120,25 ₺ vardı. Bunun 65,75 ₺ suna defter, 22,50 ₺ ile halem aldım. Geriye kaç kurusum kaldı?
4. 27,526 sayısını m. birim olduğuna göre nasıl okuruz?

Tabiat-B.

Konu: Kimes hayvanlarından tavuk.

İşleyiş :

- Tavuğun vücut yapısı, erkeğine ve yavrusuna verilen adlar.
- Yiyeceği ve bunları nasıl tedarik ettiği
- Cinsleri (legorn, denizli, hacıkadın, Gerze)
- Yumurtası ve civciv çıkarma, kulucka.
- Kulucka makineleri.
- Tavuğtan edilen istifadeler -

Türkçe

Konu: Cimrilik - tasarruf -

İşleyiş : Parçaların tarafından okunması, sessiz okuma - (cimri - nasıs - pinti -) kelimeleri arasındaki farklar. Sesi' okuma ve anlatma.

Aile - Bilgisi

Konu: Yemek listesi ve yemek pişirme hazırlığı.

- Pirinç, mercimek nasıl ayıklanır.
- Sebzeye ayıklama, balık, tavuk temizleme.
- Sebzelerin püresi.

Kız Öğ: Örnek bezlerine makine dikişi.

Erkek Öğ: Tırnak sıraları onararaklar. Sınıfın döşemesindeki deliklerin tıkatılması.

Başı.



Coğrafya.

9.XII.1958
Salı

Konu: Akdeniz Bölgesi tekrar edilecek.
Akdeniz Bölgesi hakkındaki bilgilerinin kontrolü, noksan kısımların takviyesi.

Yurttaşlık.B.

Konu: Türk Milletinin özellikleri, Milli duygusu, bayrak konularının kontrolü, noksan kısımların takviyesi.

Türkçe - Dilbilgisi

Konu: Cümlede İsmis her hali üzerinde teminler yaptırılacak.

Aile Bilgisi (İS) 5-A.

Konu: Kız öğrenciler örnekleme bezlerine makine dikişi yapacaklar.
Erkek öğrenciler düğme, cıvılt, kopuk dikişler. (X) (7) (=) (□)

Başöğretmen.

10.XII.1958
Çarşamba

Aritmetik

Konu: Ondalık sayıların toplama ve çıkarma üzerinde temin ve problemler.

Tabiat.B.

Konu: Kümes hayvanlarından hindi-kaz-ördek.
İşleyiş:

- Vücut yapıları.
- Yedikleri yemler.
- Üremeleri.

d. Ekonomik deęerleri.

e. İyi bir kimes nasıl olmalıdır?

f. Kimes hayvanlarında sindirim.

Türkçe (Tahrir)

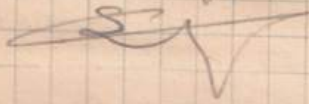
Konu: Dinledikleri veya okudukları bir hikâyenin yazı ile anlatılması.

a. Konuşma, b. Düşünme, c. yazma, düzeltme.

Sosyal Çalışmalar.

Kitaplık kolunun düzenlenmesi.

Başöğ.



Tarih

11. XII - 1958

Perşembe

Konu: Atina ve İspartalılar.

a. Atinada çocukların eğitimi

b. Atinada bilim ve sanat, Partenon.

c. Efes, Milet kareheleri, İyon uygarlığı

d. İsparta ve Atina devletlerinin kuruluşu.

e. İskender ve Makedonya devleti.

Aritmetik

Konu: Toplama.

a) Bir problemi çözmek için gerekli işlemlerin belirlenmesi.

b) Toplama işlemi, zihinden toplama, alt alta veya yan yana yazarak toplama

c) Toplama işareti + artı = ebit anlamı.

c. İlemlerle ilgili sözlü ifade (5 kg 10 kg daha 15 kg eder)

d. İlemin rakam ve işaretli ifadesi

e. Toplama işlemiyle sayma işlemi arasındaki ilişki (toplama sürekli ve çabuk saymadır)

f. Toplamada dikkat edilecek nokta: Aynı cinsten olan sayılar toplanabilir.

g. Bahitada yapılacak bir toplama işleminin gerçek esya ile de yapılması.

Problemler -

Türkçe

Konu: Dün yazılan hikâyenin sıfıfta düzeltilmesi. (ferdi düzeltme)

Beden. Eğitimi

Konu: Serbest vücut hareketleri.

1. Koşu vaziyeti
2. Koşu vaziyeti kollar gubunda
3. Eller geride çömelme vaziyeti
4. Elleri baş üstünde çarparak sıçramak

Başöğ.

12.XII-1958
Cuma

Coğrafya

Konu: İç Anadolu Bölgesi

Araç: Haritalar ve yazış haritaları.

- a. Bölgenin zeri
- b. Yer şekilleri
- c. Şehir suları

d. İklimi Bunlardan edilen istisadeler.

Yurttaşlık . B

Konu: Türk Milletinin özellikleri, Türkleri birbirine bağlayan bağlar kontrol edilecek. Eksik ve yanlış tarafların düzeltilmesi.

Resim - 15

Konu: Patates Baskısı.

Araç: Patates, çakı, model . kâğıt . Sulu B.

a. Kâğıdan hazırlanması, Baskıların hazırlanması.

b. Basma işi. (düzgün ve temiz yapmala-
ma dikkat edilecek)

Basıgötürme -

13. XII. 1958
Cumartesi

Tarih

Konu: Sumer ve Etiler konulara tekrar edilecek. Yardımcı tarih kitaplarından bu devletlere ait eserlerin incelenmesi.

Türkçe

Okuma kitaplarından kavuk, okutuldu, anlatılacak. Parçadan çıkan genel anlam açıklattırılacak.

Geometri

Konu: Silindir

a. Etrafımızda gördüğümüz açılmamış halen, bardak, ilâç tüpü, konserve kutusu, halen ^{boru} silindir şeklindedir.

b. Bunların genel yüzeyleri eğri, üst ve alt yüzeyleri düzlemdir. Bu yüzeyler silindirin tabanlarıdır.

Aritmetik

Basılgı

15-21-1958

Pazartesi

Konu: Çıkarma.

- a. Çıkarma işleminin yapıldığı haller.
- b. İşlemin yapılması.
- c. Çıkarma işlemi ile sayma arasındaki ilişki (çıkarma tersine doğru saymadır)
- d. İşaret: Çıkan, çıkanlar, fark, eksi.
- e. Alt alta ve yan yana yazılarak çıkarma işlemleri. Ve işlemlerin esya ile yapılması.

Problemler:

1. Babam 48 ben 11 yaşındayım. Babam benden kaç yaş büyüktür?
2. (Yukarıdaki probleme ek.) Babamın ve benim doğum yıllarımız bulunsun.
3. Haydar-paşa - Ankara demiryolu 576 km. dir. Haydar-paşa - Eskişehir yolu 313 km. olduğuna göre Eskişehir - Ankara demiryolu kaç km. dir.
4. Şehir ilkokullarında 430,772, köy ilkokullarında 831,987 öğrenci okumaktadır. Hangi okullarda ne kadar öğrenci fazladır?
5. Akdeniz Bölgesi nehirlerinden Çayhan 474 Seyhan 516 km. dir. Bunlardan hangisi kaç km. daha uzundur?
6. Ege denizindeki kıyılarımız 2377, Akdeniz

deki kuyularımız ise 1560 km. dir. Hangi deniz
deki kuyularımız ne kadar "tekinden uzundur?"

Tabiat - B .

Konu Balıklar .

Araç : Bir balığın incelenmesi .

İsteyiş :

- Balığın vücut yapısı .
- Su içinde yaşaması ve üremesi
- Yurdumuzda balığın değeri
- Tatlı ve tuzlu su balıkları .
- Balık avlama şekilleri
- Balık konserveciliği
- Akuvaryum nedir ?

Türkçe

Konu: Gördükleri bir rüyayı yazı ile
kısa anlatmak .

- Konu ile ilgili bir konuşma yapılacak
sonra yazımları istenecekler . Düşeltme .

Aile - Bilgisi

Konu: Mutfakta ateş yakmak ve pişirmekte
olan yemeklerin kollanması .

- Yemeklerin pişirilmesi için kullanılan
ocaklar : Gaz ve ağı . maltız .
- Ocaklar yakılır ve söndürülürken mükre
dikkat emeli ?
- Pişirmekte olan yemeklerin kollanması .
- Pulsoşuk yakmak .

Bareğ .

Cografya.B.

16.XII.1952
Salı.

Konu: İç Anadolu.B. devam edilecek.

Araç: Hazırladıkları haritalar.

- Bölgenin iklimi.
- Nufusu ve halkının geçimi
- Şehirleri
- Ürün, maden ve fabrikaları.

Yurttaşlık.B.

Konu: Köy ve köyde yaşayış.

- Köy nerelere denir?
- Köyün ortak malları (köy otağı, köy men-
cesme ve kuyular, köy okulu, okuma odası, konuk
odası, köyün korusu, köy tarlası.)
- Köyde yaşayış. (köyü tanıyan buş öğren-
ciden dinlenilecek.)

Türkçe

Konu: İhtiyar değirmenci.

- anlatılacak.
- Eksik ve yanlış fikir-
lerin düzeltilmesi: parçadan çıkan genel
anlam nedir? Buldurmalar.

Aile.B. IV.A.

Konu: Buluşuk yığmak, ocak yakmak
ve söndürmek, ispanak pisirmek. Yemek-
lerin bollanması.

Başvuru.

~~...~~

Aritmetik

12.8.1958
Çarşamba

Konu: Toplama ve Çıkarma'nın Özelliği

- a) İki sayı aralarındaki farkla toplanursa, toplam büyük sayının iki katını gösterir.
b) İki sayının toplamından fark çıkarsa sonuç küçük sayının iki katını gösterir.

$$\begin{array}{r} A \quad 45 \\ + 22 \\ \hline 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} B \quad 45 \text{ büyük sayı} \\ - 22 \text{ küçük sayı} \\ \hline 23 \text{ fark} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} C \quad 67 \\ + 23 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} D \quad 67 \\ - 23 \\ \hline 44 \end{array}$$

Problem: Bir küçük değeri büyük ile repeat elme var. Büyük repeatli armutların sayısı, küçük tekinden 60 tane fazla. Fakat hepsi 90 tane olduğuna göre her birinde kaçar elme var?

Tabiiat.B.

Konu: Balıklar genel olarak zehirlenme edilecek. Eski ve yanlış kalan tarafların Düzeltilmesi.

Türkçe

Bifo içmesi yapılacakından plân yapılmadı.
nasıf.

Tarih

18.8.1958
Perşembe

Konu: Romalılar.

- a. Roma devletinin kuruluşu (Etrüsk Türkleri)
b. Anibal ile yapılan (Pön) Savaşları (224-146)
c. Romada Cumhuriyet.
d. Sezar.

Aritmetik

Konu: Çıkarmanın sağlanması.

Aritmetik kitabının 29. 30 ncu sayfalarındaki alıştırmalar ve problemlerin çözülmesi.

Din dersi:

Konu: Büyüklüklerimi, sayar, küçüklerimi, severim.

- Büyüklere saygı nasıl gösterilir.
- Okul arkadaşlarına nasıl muamele edilir.
- Saymayan sevilmeyiz, sayılınan sözü ne anlatır.

Beden Eğitimi

Konu: Serbest vücut hareketleri.

Başvurgu.



Coğrafya.

19-XII-1958

Cuma

Konu: 1. Anadolu Bölgesi Genel tekrarı edilecek. Noksan kısımların takviyesi.

Tabiat.B.

Konu: Av hayvanları.

Araş: Bu hayvanları tablosu.

- Çevremizde bulunan av hayvanları.
- Bu hayvanlar ne zaman avlanır.
- Faydalı ve zararlı av hayvanları.
- Çevremizdeki kuşlar, kurtlar, inceleme ve deneme sorularının kontrolü ile derse giriş yapılacaktır.

Türkçe- Yurttaşlık.B.

Konu: Köyün Ortak Malları.

- a- Köy nedir? Köyde yasayış kontrol edilecek.
b- Köyün ortak malları (köy otağı, köy merra-
sı, çeşme ve kuyular, köy okulu, İhtima odası
konuk odası, köyün korusu, köy tarlası)

Resim-iş

Tutum haftası için yemek sofrası yapılacaktır.
Çocukların meyve yeme adabı kontrol
edilecek. Hatalı tarafların düzeltilmesi.
Kardeşlik ve arkadaşlık duygularını takviye
edilecektir.

Teşviğ.

Tabiat.B.

20.XI.1958
Cumartesi

Konu: A ve hayvanlara devam edilecek.

Araç: Hayvanlar tablosu.

a- Çevremizdeki kuşlar, faydalı ve zararlı
kuşlar.

b- Doğan, Atmaca, Kartal, Şahin yırtıcı kuşlar
Bıldırcın, keklik, sülün, culluk, yaban ördeği
yaban kızı, kanarya, iskote, flürya, muhabbet
kuşu, papağan, serçe, leylek, kirlangiz, kem-
ri, akbaba, çaylak ve hargı.

c- Diğer zararlı hayvanlar: Kara fareleri
sümüksü böcek, çekirge, turtul.

d- Eski zamanlarda yaşamış ve nesli tü-
kenmiş büyük hayvanlar.

Geometri

Konu: Daire (silindirin tabanı)

Araçlar: pergel, cetvel, gönye, silindirin

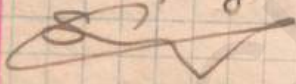
İşleniş: iğne, ipelik.

- Bir silindirin tabanını inceleme. Taban yüzeyi: Daire, taban kenarı: Çember (Eğri)
- Çevremizde ve kullandığımız eşyada daire kenarı: Çember.
- Silindirin daire arasındaki ilişki
- Daire ile çember arasındaki ilişki
- Flabada, masa üzerinde parmakla deftere kalemle araçsız daireler çizmek. daire yüzeyini boyamak.

Türkçe

Pazartesi gününün edevleri yazılacaktır.

Başış



22.XII.1958

Pazartesi

Tarih

Konu: Romalılara devam edilecek.

- İmparatorluk Devri (M.S 27-476) Oktav Cögüş
- İhrisliyanlılı (İsa peygamber, Kostantin) M.S
- Romalılaren zayıf ve ızgarlılı (Gladzator) (sirk, Lätince, askerilik, idarecilik ve kanunlar hatıra gelir.)
- Rosimlerin inceleunesi. Tarih seindinen işleunesi.

Tabiat. B.

Konu: Su hayvanları hakkındaki bilgilerin genel olarak tekrar yapılacaktır.

Aritmetik

Konu: Çarpma.

- a. Çarpma toplamanın tersidir.
Kitap sayfa 43 deki zihni problemlerin sorulması.
b. Çarpma: Erit sayılı toplamanın kısa şeklidir.
c. Terimler. $\begin{array}{r} 25 \text{ Çarpılan} \\ \times 3 \text{ Çarpan} \\ \hline 75 \text{ Çarpım} \end{array}$ çarpma işareti (x).
(çarpı)

d. problem.

Kilosu 215 ₺ olan zeytinden 25 kg. alsak kaç ₺ veririz.

$$\begin{array}{r} 215 \text{ Çarpılan} \\ \times 25 \text{ Çarpan} \\ \hline 1075 \\ 430 \\ \hline 5375 \text{ Çarpım} \end{array}$$

e. Toplama, çıkarma ve çarpmada işlem daima sağdan başlayacağını unutma.

f. Çarpanın çok basamaklı, ortada ve sonda sıfırlı olması hali. Örneklerle göste-
rilecektir.

g. 10, 100, 1000 ile çarpma.

h. Kitap sayfa 47-48 deki problemlerin çözül-
mesi.

Yazı.

Konu: Genel yazı büyük harflerin tahtaya
yazılıp ve bu harfler üzerinde renkli telâsiri
le her harfte bulunan süslemelerin lâvesi.
a. Aynı teminlerin öğrencilere tekrarlatılması
(en az 2 mm. lik)

Konu: Doğu Anadolu Bölgesi

Araç: Hazırladıkları haritalar, Atlaslar

İşleyiş:

- Bölgenin yeri
- Yer şekilleri
- İklimi
- Göller
- Bunlardan edilen istifadeler

Dilbilgisi

Konu: İsim tamlaması.

- İsimin isimle tamlanması.
 - Belirtili tamlama: Doğanın kalem
 - Belirtisiz tamlama: Bahçe duvarı.
 - Takiesiz tamlama: Altın saat. Bakır kaza
 - İsim tamlamasında birinci isme (Tamlanan), ikinci isme (Tamlanana) denir.

Din. Dersi

Konu: Peygamber ve Peygamberlik.

- Allah kimleri Peygamber olarak göndermiştir?
- Peygamber kime denir?
- Peygamber Allahın emirlerini kullarına bildirmiştir.
- 24 tane Peygamber göndermiştir. En son bizim peygamberimiz Hz. Muhammed Mustafa'dır.

Başarı

Tarih

Konu: Romalılar.

- Roma devletinin kuruluşu (Etrüsk Türkleri)
 - Anibal ile yapılan Pön Savaşları
 - Sezar, Oktav ve İmparatorluk.
 - Fliristiyenlik.
 - 395' tekiye ayrılması. Ortaya çıkış başlanması.
 - 1453 Doğu Romanus'un yıkılması.
- Kitaptaki resimlerin incelenmesi.

Aritmetik

Konu: Çarpma problemleri.

Kitap sayfa 48'deki 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16 nc problemler tahtada çözümlenecek.

Dil Bilgisi

Konu: İsim tamlamaları.

- İsimin isimle tamlanması nasıl olur.
 - Kas Tamlama tamlama vardır. Örnekler.
 - İncirleme isim tamlaması nasıl olur.
- Kitaplarındaki alıntılar yapılacaktır.

Bedensel Eğitimi

Konu: Serbest vücut hareketleri.

- Konu varlığı al. Kolları önde çarpıştı, dairesel çiz. Topuk kaldır.
- Adım kesmek. (açık varlık)
- Yerinde durmak. (eller kaldır) Birde süratle kollar veya bacaklar geniş açılır. İki de yine süratle eller kaldır. bacaklar topuk

Coğrafya.

26. XII. 1956
Cuma.

Konu : Doğu Anadolu Bölgesine de uyan edilecek

Araç : Hazırladıkları haritalar.

- Bölgenin iklimi.
- Nüfusu ve halkın geçimi
- Şehirleri
- Ürünleri
- Madenleri ve fabrikaları.

Kitaptaki resimlerin incelenmesi.

Tabiat - B.

(Gündüzün gök yüzü, geceleyin gök yüzü, Ay Dünyamız) hakkındaki bilgilerin yoklanması eksik ve yanlış tarafların düzeltilmesi

Yurttaşlık - B.

Konu : Köydeki işler.

- Köylülerin birlik işleri : a) yapılması mecburi olan işler b) yapılması köylünün isteğine bağlı olan işler.
- İmce.
- Köyü güzelleştirmek, bataklığı kurutmak, yolları düzeltmek, köy sokaklarını temizlemek ve ağaçlandırmak.

Resim - İş

Konu : Bir masale resimle canlandırmak.

- Konu hakkında konuşma.
- Çizilmesi.

Resim gösterme

Tabiat .8.

Konu: Son yıllarda gök boşluğuna gönderilen insan yapısı peykler hakkında bilgi.

- a. Peyklerin yapısı. (50 cm. yarıçapında. 10-11 kg. ağırlığında parlak magnezyum küreler.
- b. Peykler nasıl fırlatılmaktadır. (10-11 ton ağırlığında roketlerle)
- c. Peyklerin takip edeceği yol.
- d. Peykleri yapmaktan ve kullanmaktan sayı nedir? (En çok 250 mül çıkıyor)

Geometri.

Konu: Daireye devam edilecek.

Araç: Pergel, gönye, cetvel.

- a. Merkez, yarıçap, çap ve özellikleri
- b. Merkezden çemberden her tarafa aynı uzaklıkta oluru.
- c. Bir dairede bütün yarıçapların birbirine eşit olması.
- d. Çapın daima merkezden geçerek daireyi iki eşit kısma ayırdığı.
- e. Çap ve yarıçap büyüklüğü ile daire büyüklüğü arasındaki ilişki
- f. Belli çap ve yarıçap uzunluğunda daire çizmek ve yüzeylerini boyamak.
- g. Dairelerden dekoratif resimler ve yapıştırılmaları yapmak.

Türkçe

İstiklâl Mars ezber dölünecek .
Basıgı .

29. X. 1958

Tarih

Pazarlesi

Konu: Ekim - Kasım. Aralık aylarının
gaye gıklaması .

- 1- Cılâî tap devrinin "özellikler" nelerdir .
- 2- Göçlerin sonucunda ne oldu ?
- 3- Sumerler neleri buldular . ve yıldızlar
teklisinde ileri gitmelerinin sebebi nedir ?
- 4- Kadeş Savaşı ne zaman , nasıl ve kim-
lerle oldu ?
- 5- Atinalılar çocuklarının zekâsını işlet-
mek için okullarda ne öğretirlerdi .
- 6- İsa ne zaman Hristiyanlık dinini ortaya
admıştır . Bu dinin esasları nelerdir .
- 7- İskender . kimdir . Ne yapmıştır .

Tabiat . B .

Sorular :

- 1- Rüzgâr nasıl meydana gelir . Sema ile
rönlerini göster .
- 2- Jeer ile gündüz nasıl meydana gelir .
- 3- Büyük denizlerdeki kabarma ve inmeler
nasıl ve neden olur .
- 4- Dünya kaç yaşındadır . Nasıl anlıyoruz .
- 5- Çiftçilere yardım eden başlıca kurumlar
nelerdir ?

6. St cinslerin yaz -

7. Bu kışların yaz -

8. Geçmiş petiren hayvanların sindesini
çiz -

Aritmetik

Konu: Eve verilen problemlerin sınıfta çöz
dürülmesi.

Türkçe

Konu: İsim tamlamaları ve verilen
ödevlerin talimata kontrolü.

Yazı.

Konu: Bir sür istifi

Araç: Kağıt, bedia uçları.

a. "Aua hazırlık", sür parçasının yazdır
ılması.

b. Kağıdın hazırlanması.

c. Temel yazı küçük harflerle yazdırıl
acaktır.

Besleğ.

30.XII.1958

Salı

Coğrafya.

Yazılı yoklama.

Sorular:

1. Marmara Bölgesinin yer şekillerini anlat
2. Karadeniz B. iklimi ile Akdeniz B. nin
iklimini karşılaştır.
3. İç Anadolu B. nin şehirlerini yaz -
4. Ege B. nin ormanlarını yaz -

5. Karadeniz'in ürünlerini yaz.

6. Bir memleketin iklimi deyince nekeri anlarsınız.

Türkçe

Konu: İstiklâl Marşının lügatları yazılacaktır.

Din. dersi

Konu: Yazılı yoklama yapılacaktır.
Sorular:

1. Basmelenin anlamı yaz.
2. Müslüman olan bir insanda bulunacak vasıflar yaz.
3. Peygamber kime denir. Şimdiye kadar kaç peygamber seçmiş. Bizim peygamberimizin adı nedir?

[Signature]

3.1.1959
Cumartesi

Aritmetik

Yazılı yoklama yapılacaktır.

Sorular:

1. Bir topta 72 m. kumaş vardı. Akşama kadar şunlar satıldı: 3,7 m. 2,6 m. 10,5 m. 31,40 m. topta kaç m. kumaş kaldı?
2. 5 dam uzunluğunda bir yolun iki kenarına 5'er m. ara ile kaç ağaç dikilir.
3. 1947 yılında 9 yaşında olan bir çocuk her yıl kaç yaşına basmıştır?
4. Her birinde 90 portakal olan 5 sandık

portakal aldık. Her sandıktan 12 portakal
çürük çıktı. Geri kalanların tanesini 22 k'tan
sattık. Kaç portakal sattık ve kaç k'sı kazandık?

8- $3 \text{ km} + 15 \text{ m} = \dots \text{ m}$
 $5 \text{ km} + 300 \text{ m} = \dots \text{ km}$
 $7 \text{ km} + 10 \text{ km} = \dots \text{ km}$
 $3 \text{ dam} - 15 \text{ m} = \dots \text{ m}$

Tabiat. B.

- Yazılı zıkklama soruları üzerinde durulacak.
- Hatalar düzeltililecek.
 - Çözümleri yaptığı hatalar belirtilerek sebepleri araştırılacak ve bu sebeplerin giderilmesine el birliği kullanılacak.
 - Öğrencilerin hataları kağıtları dağıtıldıktan sonra kendilerine sorulacak. Mümkünse kendilerine, değilse arkadaşlarına bildirilecek. Çözümleri hataya götüren yol aramayı gösterilecektir.

Türkçe

Derem haftasının başlaması münaseleti ile çocuklara sorular verilecektir.

8-9

Tarih

5.1.1958

Pazartesi

Yazılı zıkklama soruları üzerinde durulacak.

- Soruyu iyice anlamadan cevap verenlerin düştükleri hatalar.
- Soruyu ^{Cevabı} lüzumsuz sözlerle doldurmanın hatası. Öz yazma alışkanlığı verilecek.
- Mükerrer dağıtılacak.

Aritmetik

Yazılı yoklamada düştükleri hatalar üzerinde konuşma yapılacaktır.

- Genel olarak yapılan hatalar kendilerine bildirilecek. Sebepleri üzerinde durulacaktır.
- Uzunluk ölçülerini birbirine çevirmede yaptıkları hatalar.
- Ondalık kesirlerin toplama ve çıkarmasında dikkat edilecek hususlar.

Türkçe

Derens hakkında konuşma yapılacaktır.

Tabiat.B.

Konu: İnsan ve tabiatla denge.

İşleyiş:

- İnsanların hayvanlara benzeyen ve benzermeyen tarafları.
- İnsanların tabiatla hakim oluşları.
- Canlı varlıklar.
- Tabiatla denge.

Yazı.

Konu: El yazısında düştükleri hatalar üzerinde çalışmalar yapılacaktır.

F, N, D O T V P. harflerinin durumları.

Yazılan bozuk öğrenciler tek tek tahtaya çekilmek suretiyle yapılacaktır.

Başöğ.

Coğrafya.

6. Ocak. 1959
salı

Konu: Güney Doğu Anadolu Bölgesi

- Bölgenin Türkiye üzerindeki yeri.
- Yer şekilleri (dağları, ovaları)
- Akarsu suları.
- İklimi
- Nüfusu ve halkının geçimi
- Şehirleri ve ürünleri
- Madenleri.

Türkçe

Konu: Verem hastası münasebetiyle Verem hakkında verilen soruların sıfıfta okunması, üzerinde tartışmalar.

- Verem nasıl bir hastalıktır.
- Verem neden olur.
- Verem mikrobi nerelerde bulunur.
- Verem nasıl bulaşır.
- Veremden nasıl korunulabilir.

Din Dersi

Konu: Hazreti Muhammed ve Gençliği.

7. Ocak. 1959
Çarşamba

Aritmetik

Zaman hesapları üzerinde verilen problemlerin sıfıfta çözülmesi.

Yurttaşlık B.

Konu: Köydeki işler

- Köylülerin birlik işleri.

- b- Köyde en önemli iş tarımdır. Eski ve yeni şekiller.
- c- Cumhuriyet Döneminde köyün kalkınması.
- d- Tarımda tehlikeler.
- e- Köy halkının gayri ve hususî eğlenceleri.

Türkçe

Konu: Okumadan " Uçak yolculuğu " okutulacak. Anlatılacak. Parçadan çıkan genel mana nedir? Uçan birinin hatıraları dinlenecek.

Sosyal çalışmalar.

" Verem " hakkındaki konferans dinlenecek.

Besöğ.

8.1.1959

Perşembe

Tarih

Konu: Hunlar.

- a. Büyük Hun İmp. nın ikiye ayrılışı Batı Hun devleti.
- b. Kavimler göçü
- c. Attilanın planı ve Bizans seferi.
- d. Attilanın Orlean seferi.
- e. Roma seferi.
- f. Hun Devletinin dağılması.

Attilanın hayatı anlatılacak.

Aritmetik

Konu: Uzunluk ölçülerini birbirine çevrilmesi üzerinde verilen problemlerin sınıfta çözülmesi.

Türkçe - Dilbilgisi

Konu: Sıfat.

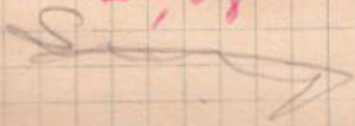
- Sıfat neye derler.
- Sıfatlar kaç çeşittir.
- Niteleme sıfatları neye derler.
- Belirtme sıfatları nasıldır.

Beden. Eğitimi

Konu: Serbest vücut hareketleri

- Konu vaziyeti al - Kolları önde açarak.
- Beden kesmek.
- Gerinde sıçramak.

Nasıl?



9.1.1959

Cuma

Coğrafya.

Konu: Güney Doğu Anadolu B. tekrar edilecek. Harita ve Özetler kontrol.

Tabiat.B.

Konu: Bitkilerden nasıl faydalanıyoruz.

- Çevremizde yetişen sebzeler, sebzelerin çiğ veya pişmiş olarak yenmesi. İlk turfanda ve son turfanda sebze yetiştiren şehirlerimiz.
- Meyvaların vücuda faydası, çeşitli meyvaların alınması şehirlerimiz.
- Üzüm, incir, fındık yetiştirilmesi ve bunlardan sağlanan faydalar.
- Vitaminlerin vücuda faydası (A.B.C-D) vitaminleri, bunların noksanlığından vücutta ve

organlarda bulunan vitaminler, bu vitaminler en çok hangi besinlerde bulunur).

Yurttaşlık.

Konu: Köyün idaresi.

- Köy nasıl idare edilir.
- Köy derneği ve köyde seçim.
- Muhtarın ödevleri.
- İhtiyar Meclisinin ödevleri.

Resim-iş

Şimdiye kadar yaptıkları ödevler kontrol edilecektir.

Başarı.

Tabiat.B.

10.1.1959
Cumaartesi

Konu: Bitkilerden istifadelerimize devam.

- Zeytin ve Zeytin yağı.
- Diğer bitki ve tohumlardan çıkarılan yağlar.
- Pısmır, ciğ sebze ve meyvalar.
- Konserve, tursu, salça, reçel, şurup, pestil, sirke, kuruyemişler.
- Sebze ve meyvaları gereken dikkat edilecek noktalar, meyvaların ekonomik değeri.

Geometri

Konu: Konisi

Araç: Pergel, karton, makas, keçe, hokka.

- Etrafımızda koniye benzeyen şekiller.
- Sayfa 132 de 1.s. a. deneyi yapılacaktır.

c. 1. II. b. deneyi. Taban merkez' ile tepe arasında kalan dik tel dikme koni-
nin yüksekliğidir.

(Şehirleri, dağları, göllerin yüksekliği ise deniz yüzünden itibaren ölçülür)
dağların yüksekliğini gösteren grafik çizilecektir.

d. Koninin çizilmesi.

Sonuç: İbrik kapağı, minare külahı gibi genel yüzeyi eğri yüzey (bu daire dilimi) ve tabanı daire olan cisimlere (Koni) denir.

Dil-Bilgisi

Konu: Nitelme sıfatları üzerinde alıştırmalar yapılacaktır. Dil-bilgisi sayfa 36. da.

Başlık ..

Tarih

12-1-1959
Pazartesi

Konu: Anayurtta kalan Türklerden (Hunlar)

Araç: Hazırladıkları haritaları.

a. Batı Hunları hatırlatılacak.

b. Hunların yeri ve yaygınlıkları, uygarlıkları.

c. Mete. (M.ö 209-174)

d. Büyük Hun İmparatorluğu'nun sonu.

e. Oğuz destanı.

f. Konu ile ilgili resimlerin incelenmesi.

Konu: Aritmetik
Bölme.

- a. Bölme ile ilgili zihni problemler.
- b. Kalansız bölme. $848 \overline{)14}$ $963 \overline{)3}$
- c. Bölme ne zaman sıfır konur?
 $828 \overline{)14}$
- d. Kalansız bölmenin sağlanması.

Tabiat, B.

Konu: Bitkilerden nasıl faydalanıyoruz.
Besin olarak kullanılan bitkiler. hakkında
ki bilgilerinin tekrar yapılacaktır.

Türkçe - Tahrir.

Konu: Kitap ^{ve gazete} istemek için mektup yazdırulacaktır.

- a. Kitapevine müracaat ederek kitap isteme
- b. Cumhuriyet Gazetesi yazı işleri Müdürlüğüne mektup yazarak abone olmak.
- c. Sınıfca yazılacaktır.

Yazı.

Konu: Temel yazı küçük harflerle bir parça yazdırulacak. yapılan yanlışlar düzeltilene kadar.

Coğrafya.

13.1.1959
Salı

Konu: Türkiye'nin komşuları arasındaki yer.

Araç: Hazırladıkları Türkiye haritaları.

- a. Asyadaki komşularımız: İran, Sovyetler Birliği, Irak, Suriye.
- b. Avrupa'daki komşularımız: Yunanistan, Bulgaristan, Ege denizinde bulunan adalar: İngiltere ve İtalya, Yunanistan.
- c. Avrupa'da bulunan diğer ülkeler.

Türkçe

Konu: Dün yazılan mektubun sınıfta okunması yapılacaktır.

Din - dersi

Konu: Peygamberimizin peygamber oluşu ve hayatı tekrarlanacak.

Başöğ

14.1.1959

Çarşamba

Aritmetik

Konu: Bölme

- Yazıcı (zihni) bölme.
- Yazıcı bölme, kalanlı ve kalanсы. sağlama
- Birden fazla basamaklı sayıların bir basamaklı sayılara bölünmesi
- Bölme üzerinde problemler (zihni ve ameli)

Yurttaşlık B.

Konu: Köyün idaresine devam edilecek.

- Köy derneği ve seçimi.
 - Muhtar ve ödevleri
 - İhtiyar Meclisi ve ödevleri
 - Köyde öğretmen, öğretmeni ve geçici başkanlık
 - Köyde emniyet.
 - Köy yasasında köylülerin ödevleri.
- İmkan olursa sınıfta muhtar seçimi tem-
inli yapılacaktır.

Dil bilgisi

Konu: Sıfat Çeşitleri

- Belirtme sıfatları dörtte ayrılır.
- İsim sıfatları (bu sıfat) İste kelimesinde

isaret sıfatı olarak kullanılır .

2. Son sıfatlar .

3. Sayı sıfatları .

4. Belgisiz sıfatlar .

Basöğ .

16-1-1959
Cuma

Tarih

Konu: Büyük Hun İmparatorluğu ile Batı
Devleti hakkındaki bilgileri tekrar edilecek
Oğuz oğlunu anlattırılacak .

Aritmetik .

Konu: Bölme ile ilgili problemler çözülecek .
Kitap sayfa 71 ve 72 deki ödevler .

Türkçe

Konu: Dik dur , dik otur .

Kelimeler : Arsa, habire, musahabeti tatlı .
muşmula suratlı , ağız dalaşması .

Kelimelerin cümle içinde kullanılması .

Parçadan çıkan genel mana .

Beden Eğitimi

Konu: Serbest vücut hareketleri

a. Çift kolla sağ ve sol omuzlarda 3 rakamı yazmak .

b. Yarımkürt hareketleri .

c. Şarkili yürüyüş .

Basöğ .

Coğrafya

16.1.1959
Cuma.

Konu: Türkiye'nin engebeleri:

- Kuzey Anadolu engebeleri, Zigana geçidi Çaramba ve Bofra ovaları.
- Marmara bölgesi engebeleri, Istranca dağları, Ergene ovası, Bursa ve Adapazarı ovaları.
- Ege bölgesi engebeleri, Bozdağ, Murat.d.
- Güney doğu Anadolu engebeleri, Karaca dağ
- Güney Anadolu engebeleri, Borçlar Kulek boğazı, Adana ovası.
- İç Anadolu. Erciyes, Konya ovası.
- Doğu Anadolu dağları, Siirt ve Cilo dağları, Erzurum, Trabzon, Mus, Malatya ovaları.

Tabiat.B.

Konu: Bitkilerin diğer faydaları ve Ormanlarımız.

- Bitkilerden giyim eşyamız, sağlanır.
- Pamuk: Ekimi, çapalama, meyvesi ve kozası, tohumları ve pamukları.
- Pamuktan edilen istifadeler ve kullanıldığı sahalar.
- Keten, ekimi ve iplik haline gelmesi tohumlarından edilen istifadeler.
- Kenevir ekimi, kullanıldığı sahalar.
- Sunî ipek nasıl yapılır.
- Adan kömürü nasıl elde edilir.

isaret sıfatı olarak kullanılır.

2. Son sıfatlar.

3. Sayı sıfatları.

4. Belgisiz sıfatlar.

Basıg.

16-1-1959
Cuma

Tarih

Konu: Büyük Hun İmparatorluğu ile Batı Hun Devleti hakkındaki bilgileri tekrar edilecek Öğür okutanı anlattırılacak.

Aritmetik.

Konu: Bölme ile ilgili problemler çözdürülecek. kitap sayfa 71 ve 72 deki ödevler.

Türkçe

Konu: Dik dur, dik otur.

Kelimeler: Arsa, habire, musahabeti tatlı, muşmula suratlı, ağız dalaşması.

Kelimelerin cümle içinde kullanılması.

Parçadan çıkan genel mana.

Beden Eğitimi

Konu: Serbest vücut hareketleri

a. Çift kolla sağ ve sol omuzlarda 3 rakamı yazmak.

b. Yarımküre hareketleri.

c. Farklı yürüyüş.

Basıg.

Konu: Türkiye'nin engebeleri:

- Kuzey Anadolu engebeleri, Zigana geçidi, Çarşamba ve Bafra ovaları.
- Marmara bölgesi engebeleri, Istranca dağları, Ergene ovası, Bursa ve Adapazarı ovaları.
- Ege bölgesi engebeleri, Bozdağ, Murat.d.
- Güney doğu Anadolu engebeleri, Karaca dağ
- Güney Anadolu engebeleri, Toroslar Kilek boğazı, Adana ovası.
- İç Anadolu, Erciyes, Konya ovası.
- Doğu Anadolu Sırta, Siirt ve Cilo dağları, Erzurum, Tercan, Mus, Malatya ovaları.

Tabiat.B.

Konu: Bitkilerin diğer faydaları ve Ormanlarımız.

- Bitkilerden giyim eşyamız, sağlanır.
- Pamuk: Ekimi, çapalama, meyvesi ve kozası, tohumları ve pamukları.
- Pamuktan edilen istifadeler ve kullanıldığı sahalar.
- Keten, ekimi ve iplik haline gelmesi tohumlarından edilen istifadeler.
- Kenevir ekimi, kullanıldığı sahalar.
- Yeni ipek nasıl yapılır.
- Yeni kumru nasıl elde edilir.

Yurttaşlık - B -

Konu: Şehir ve kasabalarda hayat -

- a - Köyden kasabalara ve şehirlere
b - Şehirlerde iş şekilleri a) Toprağı işleyen çiftçi ve bahçıvanlar, b) Hammaddeleri işleyen sanat adamları - c) küçük sanayiler
komuya 56 ncı sayfadaki ders hazırlık soruları ile çözülecektir.

Resim - iş

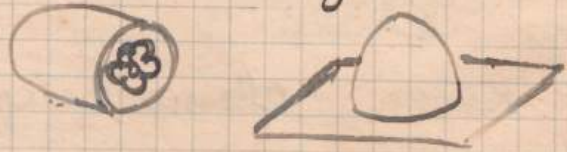
Konu: Patates Baskısı ..

Araç: Patates ve bıçak . Sulu boyalar - kâğıt .

İşleyiş :

Bir patates kesiniz . Üzerine dilediğiniz gibi bir resim yapınız . Sonra bu resmi oynatınız . Oyduğunuz resmin geri kalan tarafına, herhangi bir sulu boya ile, renkleyiniz . Patatesin rengi biraz çekmesini bekleyiniz . Artık basma makinesiz oldu demektir . Şimdi artık bir kâğıda sıra ile resimleri basabilirsiniz . İsteddiğiniz güzel motifi dilediğiniz gibi yan yana getirerek güzel süsler meydana getirebilirsiniz -

Basılgı :



Geometri

17-1-1959
Cumartesi

Konu: Dairenin çevresi.

Araç: Pergel, cetvel, sicim.

- Daire biriminde olan şekillerin çevre uzunluğu bulunacak. Bu uzunluğun π şekli çapına bölünmesi. π sayısının bulunması.
- Çap, yarı çap ve π 'nin gösterilmesi.
- Yarı çapı birim olan çemberin çevresinin bululması.

Tabiat.B

Konu: Bitkilerin diğer faydaları ve Ormanlarımız hakkındaki bilgileri tekrar edilecek.

Türkçe İmlâ

Konu: Sınıfımız bir paragrafı anlatıyoruz.

Özel adların sonuna gelen ekler (?) kesme işareti ile ayrılır. Örnek: Sylla'ya bir kitap verdim.

- Her paragrafın başı, bütün yazılarda bir santim çerden yazılır.
- Cümleden sonra en küçük yazı türü paragrafın başı.
- Her paragraf konunun yalnız bir fikrini açıklar.
- Bir düşünce, bir diğer parçacında bir paragraf vardır.

Başöğ.

Tarih

19-1-1959
Pazartesi

Konu: Yunan ve Roma uygarlıkları tekrar edilecektir. Sumer ve Eti uygarlıkları ile karşılaştırma yapılacaktır.

Tabiat.B

Konu: İlâis olarak istifade ettiğimiz bitkiler.

a. Adana, anason, at kestanesi, bakla çiçeği, elbise meci, fındık yaprağı, gelincik çiçeği, klanur, katan tohumu, kenakena, limon, papatya, pelin, portakal, safran, sarımsak, sinemeki, yonca. gibi bitkilerden yapılan ilaçlar ve bunların yanında temin ettikleri faydalar.

Aritmetik

Konu: Ondalık sayılar 10, 100, 1000 defa büyütme ve küçültme üzerinde temrinler. 55-56 nc sayfa-
daki problemlerin çözülmesi.

Türkçe - Okuma.

Konu: "Ey Türk Gençliği" okutulacak Birinci paragrafin manası üzerinde durulacaktır.

Yazı.

Konu: Temel yazı küçük harflerle "Bayrak," şiri yazılacak. Şir istifine dikkat edilecek. Şirine kendi zevklerine göre süslemesi istenecek.

İr.
Başöğ.

COĞRAFYA

20.1.1959

Salı

Konu: Türkiye'nin iklimi.

- Karadeniz, Marmara, Ege ve Akdeniz Bölgesi iklimleri (Akdeniz iklimi)
- İç Anadolu ve Doğu Anadolu iklimleri sert, yazlar sıcak, kışlar soğuk.
- Güney doğu Anadolu yazları çok sıcak, kışlar soğuk.
- İklimlere göre ürünlerin dağılımı

Türkçe - Dilbilgisi

Konu: Sıfat çeşitleri üzerinde alıştırmalar -
Kitap Sayfa 36 daki 39 ncu alıştırma yaptırılacaktır

Din - dersi

Konu: Yazık Yoklama Yapılacaktır.

1. Müslüman olan bir insanda bulunan vasıflar nelerdir?
2. Peygamber kime denir.
3. Besmeleyi yaz - Manasını açıkla.
4. Müslümanlığın ilk insan temelini yaz.
5. Peygamber ne zaman doğmuştur.

Başöğretmen

21-1-1959

Çarşamba

Aritmetik

Konu: Kendi hazırladıkları problemlerin kontrolü. Bahıtada bazı arkadaşlarına çözdürülmesi.

Yurttaşlık B.

Konu: Şehir ve kasabalarda hayat.

a. Şehirlerde iş şekilleri :

1. Toprağı işleyenler.
2. Hammaddeleri işleyenler.
3. Malları değiş tokuş edenler. Toptancı, perakendeci
4. Memurlar.
5. Serbest iş adamları.
6. Küçük Sanatçılar.

Sınıftaki veli durumu ile denene girecektir.

Konu: Karagöz.

a. Karşılıklı okuma. (Temsili)

b. Parçadan çıkan münab. nidi

Sosyal Çalışmalar -

Müsamere için piyes yazdırılarak.

Hazırladıkları yazılar anlatılmıştır.

Rasûl.

Ks-2

alma, cam silme)

c. Çoklu hareketler (sınıfı süpürme, toz
b. Çabuk to bulma, olguların öğrenme.
Konusu: Duvardan, güvencin öğrenme.

İsden. Eğitimi

Üçüncü sınıf Müsamere tekniği öğrenme.

Müzik

Konu: Büyük temel hareketle oku parç.
Çipçip parç. defterine münabekle büyük
temel hareket parç. okunarak.
Böker taken kontes okuyup hatırlan okuyul
tülecek.

Ders : HAYAT BİLGİSİ

Süre : 22. 9. 1958 den 27. 9. 1958 e kadar .

Ünite n° : I

Ünite adı : YENİ DERSANEMİZ

Konu : Tatili nerede ve nasıl geçirdik ?

- Yeni dersanemiz .
- Dersanemizi düzenliyelim .
- Sınıfımıza yeni gelenler ve ayrılanlar .
- Sınıfımıza yeni gelenler ve ayrılanlar .
- Her birimize gerekli okul eşyası .

Araçlar : Okul ve eşyaları , ağırlık ve boy ölçme aleti , sınıfa yeni gelenler .

Gezi : Okul içi ve dışında gezi ve gözlemler .

Eğitsel sonuçlar :

Yerlere köğüt atmuyalım . Sınıfimizin tahtasını daima temiz tutalım . Sıralarımızın ve sıruftaki eşyanın sık sık tozunu alalım . Teneffüslerde dersanemizi havalandıralım . Bu işlerle uğraşanlara yardım edelim .

İşleyiş :

Ders : I Okulun açılma töreni

- Okul bahçesinde toplanma .
- Selâmlaşma ve yeni gelenlerle tanışma .
- Gelmeyen arkadaşlarımızın gelmemelerinin sebepleri hakkında araştırma .
- Bugünkü törenin yapılmasındaki gaye .
- Törene birlikte katılma .

Ders : II Tatili neredede ve nasıl geçirdik ?

- Tatıl ne kadar sürdü ? (başlama ve bitme tarihleri)
- Çocuklara tatil hatıralara anlatılacak . Yapıtları 'iyi' ve kötü hareketleri üzerinde durularak 'İyi' tiyat kazanmalarına yol sonuna kadar devam edilecek .
- Yılın en önemli olayları için zaman seridinin hazırlanması .

Ders : III Yeni dersanemiz .

- Dersanemizin iç durumunu inceleme ; Dersanemizin şekli , boyu , eni yüksekliği . Geçen yılki dersanemizle karşılaştıralım .
- Dersanemizin eşyası .
- Sağ , sol , ön , arka , alt , üst duvar ve kenar kaeramlarının kuvvetlendirilmesi .

Ders : IV . Dersanemizde temizlik ve düzen :

- Yerlerimiz . Dersanemizde temizlik ve düzeni nasıl sağlayacağız ?
- Sınıfa girme ve çıkma denemeleri .
- Sıra ve sınıf arkadaşları hakkında konuşulacak ve fikirleri dinlenecek .
- Sınıfın temizlik ve düzeni için her gün iki "öğrenci" üdevlendirilecek .
- Sınıfın tertip ve düzeni için gereken işler gösterilecek .

Ders : V Sınıfımıza yeni gelenler , sınıftan ayrılanlar

- a. Başka okullardan gelenlerle tanışma.
- b. Aramızdan ayrılan arkadaşlarımız.
- c. Bu yıl ki sınıf mevcudu ile geçen yılkinin karşılaştırılması.
- d. Boy ve ağırlıkları ölçülecek. Seçen zilla karşılaştırılacak.

Ders : VI Her birimize gerekli okul eşyası :

- a. Alınacak kitaplar fiyatları ile bildirilecek.
- b. İş defteri, günlük defter, siyah ve renkli kalem, mürekkep ve kalemi, sulu boya ve fırça.

Bunların kitaptan ve okul kooperatifinden alınacağı duyurulacak.

Türkçe

Sözle ifade :

A- Konuşma : Okula kavuşma süreci düşünce ve duygularını serbestçe anlatmalar

Okuma kitabı : Günaydin Çocuklar - Doğan Tatili nasıl geçirdi?

Sesli okuma yaptırılacak. Okuma durumları kontrol edilip, örnek okuma verilerek teşvik edilecek. Parça anlatılacak.

Cesitli yollarla yazma, okuma, söyleme teminleri yaptırılacak.

Yahane kelimelerin imlâları ve anlamları öğretilerek kelime defterlerine yazdırılacak.

Yazı ile ifade :

Tatili nasıl geçirdik ? Yazı ile anlatalım . Konu üzerinde birlikte konuşma ve birlikte yazma .
Nokta ve virgülün kullanıldığı yerler sırası geldikçe öğretilcektir .

Matematik

- A- 100'e kadar 1'er, 2'ler, 5'er, 10'ar sayma .
- B- 100'e kadar rakamların yazılıp okunması .
- C- 100'e kadar rakamlarla problemler tertip ve çözüme .
- D- yazılan rakamları okuma .
- E- Zihinden işlemler çözme

Problemler :

- 1- Bu tatil 15 gün Bursa'da 20 günde İstanbul'da kaldım . Tatil gezisi kaç gün sürdü .
- 2- Üçüncü sınıfta 25 kız ve bunlardan 4 fazla erkek var . Bu sınıftaki bütün öğrenciler kaç kişidir ?
- 3- Bu yaz tatile girerken tartıldım , 24 kilo gelmişim . Bugün okula gelirken tartıldım 3 kilo artmışım . Şimdiki kilom kaçtır ?

Resim - 15

Konu : Yeni dersanemiz ve çalışan çocukların resimlerini yapma .

İş : Kitap ve defterlerimiz katlayıp etiketliye lim .

- A- Resim tekniği üzerinde açıklama yapma .

lacak. Uzaklık, zatenlik, nispet ve renklerin-
dirme işi üzerinde durulacak.

B- Tertip, düzen, temizlik, iyi kullanma
etrafında konuşma ve tavsiyeler -

Yazı

Konu: Bitişik dik yazı ile okul yazısının
yazılması. Yazı hevhası üzerinde bitişik
dik yazı incelenecek. Yazıları kontrol
edilip müsterek panolar tahtada düzel-
tilecek.

Müzik

Konu: Üçüncü sınıf Marsu -

- a- Şarkının anlamı üzerinde durulacak.
- b- Sesle öğretilecek.
- c- Geçen yıl öğrenilenler söyletilecek.

Beden Eğitimi

Konu: A- Boy sırası sınıfta yerleşme -

B- El olma, arkadaşla el sıkma, öğret-
mene selâm verme -

Başöğretmen

Sınıf öğretmeni

~~Öğretmen~~

Ders : HAYAT BİLGİSİ

Süre : 29. 9-1958 den — 4. 10. 1958 e kadar.

Ünitenin : 2

Ünite adı : OKULUMUZ

Konu : Okulumuz.

- Dersanemiz Okulun neresinde
- Dersanemizde günlerin teskiti
- Dersanemizin plânı.
- Okulun kolları ve kısımları.
- Okul yapısının dışardan görünüşü.
- Günün ayrı ayrı zamanlarında gölgeler.
- Okulda öğrenciler, Okul mevcudu. Okul arkadaşlığı.
- Okul idaresi
- Okulun tarihçesi
- Okulun bağlı olduğu Maarif Memurluğu

Eğitsel sonuçlar :

Okulun bahçesini, helâlarını, koridorlarını temiz tutalım. Okul işına zarar vermeyelim. Arkadaşlarımızla iyi geçinelim. Öğretmenlerimize saygı gösterelim. Hademelerin işlerini güçleştirmeyelim. Onlara yardım edelim.

Araçlar : Okulumuzun plânı, fotoğrafı, tablo, kâğıt, metre, parçalar, rüzgâr gülü.

Geziler, incelemeler :

Okul içi ve dışı gezilecek.

İşleniş :

I. Dersanemizle ilgili TAYAN

- Dersanemiz okulun nerisindedir?
- Doit zönden bakılarak sınıfımızın, okul binasının nerisine düştüğü buldurulacak.
- Dersanemizin güneşi günün ayrı, ayrı saatlerinde nerelerden görüldüğü tesbit edilecek.

II. Dersanemizle yönlerin tesbiti :

- Bi rüzgâr fûldeği yapılarak okulun uygun yerine asılacak.
- Sınıfımızın tavanında asılı olan rüzgâr gülünden faydalanılarak doit yön kavratılacak.
- Sınıf içinde yönlere göre diğer sınıflar belletilecek.

III. Dersanemizin plânı :

- Dersanemiz katının plânı, okul planının incelenmesi.
- plân, ötek fikri verilecek.
- Sınıfın boyutları ölçtürülecek, plânın çizilmesi öğretililecek.
- plân ve resim arasındaki farklar buldurulacak.

IV. Okulun katları ve kısımları :

- Okulun katları gezilecek, (bodrum, birinci kat,)
- Bu kısımların yönlere göre durumları bel-

celetilecek .

- b- Her kattaki sınıf sayısı tesbit ettirilecek .
- c- Flahemelerin oturduğu yer ve döşemesi
- d- Öğretmenlerin odası ve içindekiler .
- f- Başöğretmen odası ve içindekiler .
- g- Müze ve arşiv odası . Buradaki eşyaların ne işe yaradığı .

V. Okul yapısının dışardan görünüşü :

- a. Okul evuarında ve bahçesinde gez' yapılarak , Okul yapısı dıştan incelenecek .
- b. Yönlerin okul yapısına göre saptanması
- c. Güneşin günün muayzen zamanlarında Okulumuzun aydınlattığı yönleri .
- d. Okulumuzun plânının çizilmesi .

VI. Günün ayrı ayrı zamanlarında gölgeler:

- a. Bahçe ağaçları , okul , rasat , bahçe duvarı ve kendilerinin bahçeye dikecekleri sopa gölgeleri ayrı ayrı saatlerde gözetlettirilecek .
- b. Gölgelerin değişme sebepleri buldurulacak .
- c. Çocukların tasarımları dinlenecek .

VII. Okulda öğrenciler , Okul idaresi :

- a. Okulda öğrenciler .
- b. Okul mevcudu .
- c. Okul arkadaşlığı , gerekli ve hâriyetlik .
- d. Vazifelerimiz .
- e. Okul idaresi .

Baş öğretmenini gördüğü işler belirtilecek ve kendisinden dinlenecek.

- e. Öğretmenlerini gördüğü işler belirtilecek
- f. Disiplini kurulunun gördüğü işler.
- g. Okulun temizliği ile, düzeni ile uğraşan hademelerin daha başka gördükleri işler ve bizim onlara yardımlarımız.
- h. Okul nizamı ve buna uyma zarureti.
(Vaktinde gelme, çalışma, temiz olma, okul eşyasını koruma, bahçede oynama, gezme, öğretmenlere, büyüklere saygı, küçüklere sergi)

VIII. Okulun tarihçesi.

- a. Büyüklere duydukları dinlenecek.
- b. Okul tarihçesi kısaca anlatılacak ve yazılacak.
- c. Bu Okuldan giden büyükler.
- d. Gelen - giden öğretmenler.
- e. Okulumuzun adının anlattıkları.
- f. Okulumuzun bağlı bulunduğu Maarif Memurluğu.
- g. Memurluğun bağlı olduğu Müdürlük

Türkçe

Okuma kitabı : Papayan.

Dergi : Okulum, örnekler, öğretmenlerimiz.

Sözlü ifade : Okulu için severiz.

Sesli okuma yaptırılacak.

- a. Konuşur gibi talim bu sesle okumalarına çalışılacak.

Yazı

Konu: Büyük temel harflerle dik yazı.
Çizgisiz yazı defterlerine mürekkeple büyük
temel harfler yazılacak.
Tekrar tekrar kontrol edilip hataları düzelt-
tirilecek.

Müzik

Üçüncü simf Marsının tekrar edilmesi
Beden. Eğitimi

Konu: Dururken, yürürken selâm verme.
Çaluk is bulma, düzgün yürüme.
C. Baklidi hareketler (sınıfı süpürme, toz
alma, cam silme)

Konu

Musamane için piyes yazdırılacak.
Hazırladıkları yazılar antattınıldı.

Sosyal Çalışmalar

6. Paragraftan çıkan maddeler

0. Karşılıklı okuma. (Temsil.)

Konu: Karagöz.

- b. Yakınca kelimeler manalandırılıp okunup ve pozisyonları öğretilecek.
- c. Okunan parçalar anlatılacak. Doğru düzgün konuşmaları sağlanacak.

Tahrir

Konu: Okulumuzu kısa cümlelerle anlatacaktır.

- a. Serbest, doğru, düzgün konuşmaları sağlamak.
- b. Cümle teşkili aranacak. Kelimeler doğru ve gerinde kullanılacak.

Matematik

Konu: A. 50 den geriye 1'er 2 ser, 5'er sayma.

B. Toplama 100'e kadar sayılarla alt alta

C. 2 basamaklı sayılardan 1 ve 2 basamaklı çıkarma.

D. Konu ile ilgili problemler çözme.

Dergilerindeki işlem ve problemlerden faydalanılacak.

Resim - iş

Konu: A. Okulumuzun resmini yapma.
(uzaktan görünüşü)

B. İş araçları yapma. (Rüzgâr oku)

C. İş defterlerine kenar süsü yapma
resim çizme, boyama tekniği üzerinde durulacak.

İş araçlarını yaparken dikkat edilecek esaslar üzerinde durulacak.

